



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМИА»)

ОПОП по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Отдел дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом ДО

 Е.В. Миргородская

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



М.Н. Греховодова

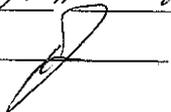
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2024 г.

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
методической комиссией технологий автомобильного транспорта  
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.  
председатель ЦМК  Д.С. Яцкая

Программа дисциплины разработана на основе:

- требований Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **190631.01 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г.;
- учебного плана по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Колодыко Виктор Викторович,  
мастер производственного обучения  
ГБПОУ РО «РКМиА»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики.....	4
2.	Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....	6
3.	Структура и содержание рабочей программы учебной практики.....	7
4.	Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики.....	14
6.	Информационное обеспечение учебной практики.....	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» («Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»), разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессиям начального профессионального образования (НПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **Цель освоения учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

## **Задачи учебной практики:**

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственной ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

## **Место учебной практики в структуре.**

Учебная практика базируется на основании предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

### **Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

### **Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится на 1-2 курсе в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ РО «РКМиА».

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

### **Рекомендуемое количество часов на учебную практику:**

1 курс – 100 часов;

2 курс – 100 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе:

— профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2	выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3	разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4	оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

— освоение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Предметы	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
	УП-1	200	
	1 курс		
<b>Слесарная подготовка</b>		60	
Тема №1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность.	<i>Содержание:</i> Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Ознакомление обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, правилами внутреннего трудового распорядка и режимом работы в учебных мастерских. Безопасность труда на рабочем месте, безопасные приемы работы, правила и инструкции по безопасности труда для слесаря и водителя. Пожарная безопасность.	4	2
Тема №2. Мерительные инструменты. Разметка плоских поверхностей.	<i>Содержание</i> Мерительные инструменты. Подготовка к разметке деталей с чистой и черной поверхностями. Упражнения по нанесению рисок различной конфигурации, кернение. Заточка кернеров и чертилок.	4	
Тема №3. Рубка.	<i>Содержание</i> Правильная постановка корпуса работающего при рубке, упражнения в держании молотка, движение молотком при кистевом, локтевом и плечевом ударах. Приемы держания зубила и крейцмейселя. Упражнения в меткости удара. Рубка листовой стали в тисках, вырубание из листовой стали контуров различных очертаний навесным ударом на плите. Заточка зубила и крейцмейселя. Брак при рубке. Безопасность труда при рубке.	4	2
Тема №4. Правка и гибка.	<i>Содержание</i> Правка полосовой стали на плите, правка полос изогнутых по ребру. Правка круглого стального прутка. Правка листовой стали, правка труб. Гибка стали под любым углом. Гибка под ручным винтовым прессом, применение простейших приспособлений. Гибка полосовой стали, тонких труб, листового металла. Безопасность труда при правке и гибке металла.	8	2
Тема №5. Резка.	<i>Содержание</i> Установка полотна в ножовочный станок. Держание ручного ножовочного станка, положение корпуса работающего. Закрепление материала полосового, квадратного, круглого и прямоугольного сечения в тисках и отрезание без разметки. Отрезание после разметки по рискам. Отрезание полос с поворотом полотна. Резка труб труборезом. Резание листового	2	2

	<p>материала ручными ножницами, резание металла рычажными и механическими ножницами. Брак при резке. Безопасность труда при резке металла.</p>	
<p>Тема №6. Опиливание.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение начальными приемами опилования. Правильная постановка ног и корпуса при опиловании деталей, зажатых в тисках. Правильное держание напильника. Рабочее движение и балансировка при опиловании плоскостей. Безопасность труда при опиловании.</li> <li>2. Опиливание по шаблону криволинейных выпуклых поверхностей одним радиусом кривизны и равномерным просветом по профилю, вогнутых и криволинейных поверхностей с одним радиусом, сопряженных криволинейных поверхностей. Проверка точности опилования шаблоном.</li> </ol>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема №7. Сверление, зенкерование и развертывание.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения в управлении сверлильным станком. Пуск и остановка станка. опускание и подъем шпинделя вручную. Включение механической подачи. Установка заготовок и деталей. Сверление на станке сквозных отверстий. Глухих отверстий с применением упоров и других приспособлений.</li> <li>2. Зенкерование отверстий. Сверление ручным способом, упражнение в заглачивании сверла. Развертывание цилиндрических отверстий вручную и на станках. Брак и безопасность труда при сверлении, зенкеровании и развертывании.</li> </ol>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема №8. Нарезание резьбы.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарезание наружной резьбы. Установка и крепление круглой плашки в плашкодержателе. Нарезание резьбы на стержне регулируемые и цельными плашками вручную. Накатывание резьбы ручными резьбонакатными плашками. Проверка наружного диаметра стержня под накатывание. Проверка резьбы резьбовыми шаблонами.</li> <li>2. Нарезание внутренней резьбы. Подбор комплекта метчиков. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях вручную.</li> </ol>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема №9. Выполнение неразъемных соединений, сборка прессовых соединений.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пайка. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Оглевка места соединений и фиксации соединяемых деталей. Пайка твердыми припоями на горелке или в горле. Пайка мягкими припоями при помощи паяльника и горелки. Оглевка места пайки.</li> <li>2. Склеивание. Подготовка поверхности к склеиванию. Подбор клеев. Склеивание изделия и поддержка его в режимах. Контроль качества склеивания. Работа с эпоксидными композициями.</li> <li>3. Заклепочные соединения. Склепывания деталей внахлестку. Склеивание пустотелыми заклепками. Склепывание с нагревом заклепок. Склепывание деталей встык и</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

Тема №10. Работа с электроинструментом.	<p>склепывание шарнирных соединений.</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>Высверливание с помощью электродрели и удаление обломанных болтов, шпилек, винтов. Вырезание заготовок из тонколистового металла электровибрационными ножницами. Резание металла угловой шлифовальной машиной.</p>	4	2
Тема №11. Притирка и доводка.	<p><i>Содержание</i></p> <p>Проверка размеров деталей, подлежащих притирке. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Насыщение притиров абразивами. Ручная притирка рабочих поверхностей треугольников и лекальных линеек, а также криволинейных профилей. Монтажная притирка рабочих поверхностей клапанов и клапанных гнезд, а также кранов к конической пробкой. Контроль обработанных деталей.</p>	6	2
<b>Устройство автомобилей</b>	<b>УП-2</b>	<b>140</b>	
Тема №12. Вводное занятие. Безопасность труда при выполнении разборочно-сборочных работах.	<p><i>Содержание</i></p> <p>1 Меры безопасности на рабочем месте. Безопасные приемы установки агрегатов на стелды и снятия со стелдов. Правила пользования съемниками.</p> <p>2 Меры безопасности при пользовании электро- и пневмоинструментами. Меры безопасности при испытании агрегатов автомобиля на стендах (двигателя. коробки передач, заднего моста.)</p> <p>3 Меры пожарной безопасности. Слив и сбор масла из картеров механизмов. Меры безопасности при использовании различных жидкостей для мойки деталей. Меры безопасности при разборке двигателей, работавших на этилированном бензине.</p>	2	2
Тема №13. Двигатели бензиновые и дизели, кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм.	<p><i>Содержание</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда. Разборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Пользование съемниками и другими монтажными инструментами. Изучение особенностей устройства и взаимодействия деталей. Визуальная оценка состояния деталей. Дефектовка и комплектование деталей механизмов для сборки. Притирка клапанов. Сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Регулировка тепловых зазоров в ГРМ. Полная сборка двигателя и установка на автомобиль.</p>	28	2
Тема № 14. Система охлаждения двигателя.	<p><i>Содержание</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при сборке приборов системы охлаждения. Знакомство с расположением на двигателе приборов системы охлаждения. Путь жидкости в системах с различными расположениями термостатов и наличием перепускной трубы. Снятие радиатора, водяного насоса и вентилятора, термостата. Изучение устройства и принципа</p>	10	2

действия приборов системы охлаждения. Определение технического состояния деталей и самих приборов. Сборка и установка системы охлаждения.			
<b>2 курс</b>			
Тема №15. Система смазки двигателя.	<i>Содержание.</i>		
	Инструктаж по безопасности труда при сборке приборов системы смазки. Знакомство с расположением на двигателе приборов и деталей системы смазки. Снятие с двигателя приборов и деталей системы смазки, очистка масляных каналов. Разборка масляного насоса, фильтров редукционного и перепускного клапанов. Изучение устройства всех приборов системы смазки. Знакомство с расположением масляных каналов в деталях двигателя. Сборка приборов системы смазки и установка их на место.	12	2
Тема №16. Приборы системы питания бензиновых двигателей.	<i>Содержание</i>		
	Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке приборов питания бензиновых двигателей. Снятие-разборка-установка на место карбюраторов, топливного насоса, фильтра, топливного провода. Устройство топливных баков. Приборы системы питания инжекторных двигателей, назначение, место установки. Газобаллонные установки.	12	2
Тема №17. Приборы системы питания дизельных двигателей.	<i>Содержание</i>		
	Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке приборов питания дизельных двигателей. Знакомство с расположением приборов питания на двигателе. Снятие приборов. Разборка топливного насоса высокого давления, изучение устройства и взаимодействия двигателей насоса. Изучение процесса нагнетания топлива. Сборка насоса. Разборка форсунки, изучение ее устройства и работы. Изучение процесса впрыска топлива. Сборка форсунки. Ознакомление с устройством и работой всережимного регулятора. Разборка, изучение устройства и сборка топливopодкачивающих насосов, топливных фильтров и воздухоочистителя.	12	2
Тема №18 Системы зажигания.	<i>Содержание</i>		
	Инструктаж по безопасности труда при работе с приборами и системами. Контактные, контактно-транзисторные, бесконтактные, электронные системы зажигания. Устройство и работа приборов систем зажигания. Определение технического состояния приборов и соответствия схеме. Сборка принципиальных и монтажных схем систем зажигания.	12	2
Тема №19 Источники тока. Реле-регулятор.	<i>Содержание</i>		
	Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке генератора и реле-регулятора. Снятие аккумулятора батареи генератора и реле-генератора с автомобиля. Разборка генераторов постоянного и переменного тока. Частичная разборка реле-регулятора. Изучение устройства и работы генераторов, аккумуляторной батареи и реле-регуляторов. Сборка	8	2

<p>Тема №20. Стартер, звуковой сигнал. Контрольно-измерительные приборы. Приборы освещения.</p>	<p>генераторов и реле-регуляторов. Установка источников тока и реле-регуляторов.</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при разборке и сборке стартера, звукового сигнала. Снятие стартера, звукового сигнала и контрольно-измерительных приборов с автомобиля. Разборка стартера. Частичная разборка тягового реле. Разборка звукового сигнала. Изучение устройства стартера, тягового реле, звукового сигнала и стеклоочистителя. Изучение устройства центрального и ножного переключателей света, термо металлических и плавких предохранителей, указателя поворота и включателя стоп-сигнала. Определение неисправностей элементов электрических цепей. Сборка принципиальных и монтажных схем и электрических цепей. Сборка приборов, установка на автомобиль и крепление проводов.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема №21. Трансмиссия автомобиля.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Снятие, установка с изучением устройств сцепления, коробки перемены передач, раздаточной коробки, карданной передачи, главной передачи.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема №22. Ходовая часть. Рулевое управление.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при изучении ходовой части. Снятие переднего моста и подвески с рамы. Разборка, изучение и сборка переднего моста и подвески. Разборка, изучение и сборка переднего моста с независимой подвеской. Регулировка подшипников ступиц колес. Разборка, изучение и сборка амортизаторов. Снятие и устранение задних колес и полуосями разгруженного и полуразгруженного.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема №23. Тормозные системы.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Инструктаж по безопасности труда при разборке-сборке тормозной системы. Разборка, изучение и сборка колесных тормозных механизмов колодочного и дискового типов. Разборка, изучение и сборка механизмов и деталей гидравлического привода тормозов: одностороннего главного цилиндра, гидровакуумного усилителя тормозов, двойного главного цилиндра и уравнителя тормозов. Установка механизмов и деталей гидравлического привода на автомобиль. Разборка, изучение и сборка механизмов и деталей пневматического привода тормозов: компрессора, регулятора давления, комбинированного тормозного крана, предохранительного клапана, тормозной камеры, разобщительной тормозной головки. Установка на автомобиль механизмов и деталей пневматического привода тормозов. Разборка, изучение и сборка центрального тормоза. Знакомство с устройством воздушных баллонов, манометра, трубопровода, планов и других деталей арматуры гидравлического и пневматического тормозного привода.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению.

Программа учебной практики реализуется в:

1. слесарной мастерской;
2. гараже;
3. лаборатории ТО и ремонта автомобилей;
4. лаборатории электрооборудования автомобилей;
5. шиномонтажной мастерской;
6. лаборатории электросварочных работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

1. Слесарная мастерская:
  - рабочих мест – 25 шт.;
  - верстаки с тесками – 25 шт.;
  - заточные станки – 2 шт.;
  - сверлильные станки – 2 шт.
2. Гараж:
  - автомобиль КАМАЗ – 1 шт.;
  - автомобиль ВАЗ 2305 – 1 шт.;
  - автомобиль ВАЗ 21014 – 2 шт.
3. Лаборатория устройства автомобиля:
  - количество мест – 10 шт.;
  - пуско-зарядное устройство;
  - тележка инструментальная;
  - автомобиль ЗИЛ-130;
  - двигатель ГАЗ-66;
  - двигатель 205-20;
  - КПП ЗИЛ-130;
  - верстаки слесарные;
  - столы для ремонта.
4. Лаборатория электрооборудования автомобилей:
  - количество мест – 5 шт.;
  - стенд СПЗ-12;
  - верстак слесарный;

— столы для ремонта.

5. Шиномонтажная мастерская:

— количество мест – 5 шт.;

— балансировка;

— шиномонтажная;

— компрессор С 412.

6. Лаборатория электросварочных работ:

— рабочих мест – 5 шт.;

— технологическое оборудование;

— выпрямитель сварочный инверторный ММА;

— выпрямитель сварочный ВД 305;

— сварочный трансформатор ТДМ 305;

— сварочный полуавтомат.

7. Лаборатория ТО и ремонта автомобилей:

— рабочих мест – 10 шт.;

— автомобиль КАМАЗ – 1 шт.;

— автомобиль ЗИЛ 131 – 1 шт.;

— автомобиль ВАЗ 2106 – 1 шт.;

— двигатель КАМАЗ – 1 шт.;

— двигатель ЗИЛ – 1 шт.;

— двигатель ВАЗ 2101 – 1 шт.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>		
<b>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>— выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>— диагностика автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>— соблюдение техники безопасности при диагностировании его агрегатов и систем;</li> <li>— организация рабочего места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— оценка выполнения практических работ, работ на учебной и производственной практике;</li> <li>— дневник.</li> </ul>
<b>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>— техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>— организация рабочего места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— тестирование;</li> <li>— защита практических работ;</li> <li>— оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
<b>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— устранение простейших неполадок и сбоев в работе;</li> <li>— соблюдение техники безопасности при устранении простейших неполадок и сбоев в работе;</li> <li>— организация рабочего места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках;</li> <li>— оценка выполнения работ на практических занятиях.</li> </ul>
<b>ПК 1.4. Оформлять документацию по техническому обслуживанию.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выбор комплекта учебно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках;</li> <li>— оценка выполнения</li> </ul>

	агрегатов и систем; — оформление учебно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем.	работ на практических занятиях; — дневник.
<b>ПК 3.1.</b> Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	— заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	— защита практических работ; — оценка выполнения работ на практических занятиях; — дневник.
<b>ПК 3.2.</b> Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.	— выбор вида технического обслуживания и ремонта оборудования заправочных станций; — проведение ТО и ремонт оборудования заправочных станций; — соблюдение требований техники безопасности; — организация рабочего места.	— защита практических работ; — оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; — тестирование; — дневник.
<b>ПК 3.3.</b> Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.	— выбор комплекта учетно-отчетной документации по приему, хранению и отпуску топлива на заправочной станции; — оформление отчетной и планирующей документации в соответствии с утвержденными инструкциями.	— оценка выполнения практических работ; — тестирование; — оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках; — дневник.

### Общие компетенции:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— анализ ситуации на рынке труда; — быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям труда; — участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	— наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ; — участие во внеурочной деятельности.
<b>ОК 2.</b> Организовать собственную деятельность, исходя из цели и	— определение цели и порядок работ;	— наблюдение за выполнением

<p><b>способов ее достижения</b> <b>определенных руководителем.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обобщение результата;</li> <li>— использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>— рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> </ul>	<p>практических работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участие во внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и конечный контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;</li> <li>— способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>— ответственность за свой труд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за выполнением производственных работ, конкурсных работ;</li> <li>— участие во внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обработка и структурирование информации;</li> <li>— нахождение и использование источников информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за выполнением производственных работ, конкурсных работ;</li> <li>— участие во внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий;</li> <li>— работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за выполнением производственных работ, конкурсных работ;</li> <li>— участие во внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 06. Работа в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>— оказание помощи участникам команды;</li> <li>— нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>— выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за выполнением производственных работ, конкурсных работ;</li> <li>— участие во внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень физической подготовки;</li> <li>— стремление к здоровому образу жизни;</li> <li>— активная гражданская позиция будущего военнослужащего;</li> <li>— занятия в спортивных секциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— наблюдение за выполнением производственных работ, конкурсных работ;</li> <li>— участие во внеурочной деятельности.</li> </ul>

## 6 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учебное пособие / В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2018. – 160 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов, Е.М. Духнеев; под ред. В.Н. Заплатина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2016 – 240 с.
3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела [Текст]: учебник. / Б.С. Покровский. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 208 с.
4. Пузанков, А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств [Текст]: учебник / А.Г. Пузанков. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 560 с.
5. Родичев, В.А. Грузовые автомобили [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО / В.А. Родичев. – 11-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 239 с.
6. Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебное пособие для учащихся учебных заведений нач. проф. образования / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов; под ред. А.С. Трофименко. – 20-е, стер. – РнД: Феникс, 2014. – 539 с.

#### Дополнительные источники:

1. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей [Текст]: учебник / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 495 с.
2. Набоких, В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов [Текст]: учебник / В.А. Набоких. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 400 с.
3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» / В.А. Родичев. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2016. – 80 с.
4. Соколова, Е.Н. Материаловедение. Контрольные материалы [Текст]: учеб. пособие / Е.Н. Соколова. – М.: Академия, 2017. – 864 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>

2. Порта нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. –  
Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

3. Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://www.at.asmap.ru>

4. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAMobile.ru:  
URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>

5. Мастер-автомеханик: производственно-технический журнал.  
Avtomeh.panor.ru.: URL: – <http://avtomeh.panor.ru>.

**Отечественные журналы:**

1. Автомир
2. За рулем

В рабочей программе УД Учебной

Циклической

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью

17 ( Визовичева ) прописью

Кол-во листов

Директор **ГБОУ РО «СКМИ»**

М.Н. Греводов

