



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Отдел дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом ДО

 Е.В. Миргородская

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 М.Н. Грехолова

« 30 » 08 2024 г.

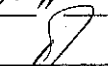


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2024 г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией Технологий автомобильного транспорта
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.
председатель ЦМК  Д.С. Яцкая

Программа дисциплины «Слесарное дело» разработана на основе:

- требований Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **190631.01 Автомеханик**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г.;
- учебного плана по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Захарчук Наталья Павловна,
преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью основной образовательной программы подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании, профессиональной подготовке, профессиональной переподготовке на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью обучения является подготовка квалифицированных слесарей по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

В результате изучения данной программы обучающийся должен **уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

знать:

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- способы восстановления деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;	
– подготовка к аудиторным занятиям;	
– работа в сети интернет.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Научная организация труда	Содержание	1	1
	1. Виды слесарных работ. Цель слесарных работ. Организация рабочего места. Оснащение рабочего места: оборудование, инструменты и приспособления. Санитарно-гигиенические требования. Охраны труда и противопожарные мероприятия	1	
Тема 2. Современные средства и приемы измерений. Разметка	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Содержание	2	2
	1. Контрольно-измерительные приборы и инструменты 2. Разметка: сущность, виды, назначение. Виды разметочных работ. Последовательность выполнения разметки. Геометрические построения при выполнении разметки. Приемы. Подготовка поверхностей к разметке. Инструмент, приспособления. Техника безопасности при выполнении разметочных работ.	1	
Тема 3. Правка и рихтовка металла	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 4. Рубка металла	Содержание	1	2
	1. Правка: назначение, инструмент, приспособления, оборудование, приемы. Рихтовка: назначение, приемы. Техника безопасности при выполнении правки и рихтовки	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 5. Гибка металла	Содержание	1	2
	1. Рубка: назначение, инструмент, приспособления, оборудование. Приемы. Рубка ручная и механизированная. Приемы. Техника безопасности при выполнении рубки	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Тема 5. Гибка металла	Содержание	2	2
	1. Гибка: сущность, назначение, виды, приемы. Расчет длины заготовок. 2. Ручная и машинная гибка: инструмент, приспособления, оборудование. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при выполнении гибки	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

Тема 6. Опиливание металла	Содержание		2	2
	1.	Опиливание: сущность, назначение, виды, приемы.	1	
	2.	Напильники: конструкция, классификация, назначение, материал для изготовления. Механизация опилования. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при выполнении опилования	1	
	Лабораторные работы		-	
Тема 7. Резание металла	Практические занятия		-	
	Содержание		1	
1.	Резание: сущность, назначение, виды, приемы. Инструмент, приспособления. Техника безопасности при выполнении резания	1		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 8. Сверление металла	Содержание		2	
	1.	Сверление: сущность, назначение, виды. Инструмент, приспособления, оборудование.	1	
2.	Классификация сверл: назначение, геометрия, материал. Приемы сверления. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 9. Зенкерование, развертывание	Содержание		1	2
	1.	Зенкерование: сущность, назначение, виды, инструмент. Зенкование: сущность, назначение, виды, инструмент. Развертывание: сущность, назначение, виды, инструмент. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 10. Нарезание резьбы	Содержание		2	2
	1.	Резьбы: назначение, классификация, элементы, системы резьб, метрическая дюймовая, трубная	1	
2.	Нарезание внутренних и наружных резьб: инструмент, приспособления, оборудование. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	1		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 11. Клепка, пайка, склеивание	Содержание		1	2
	1.	Клепка: сущность операции, назначение, виды и типы. Заклепки: виды, материалы. Оборудование, инструмент. Приемы. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при выполнении клепки.	1	
	Пайка: сущность операции, назначение. Виды и типы паяных соединений. Инструмент,			

	материалы. Приемы. Лужение: сущность, приемы. Возможные дефекты и способы предупреждения Техника безопасности при выполнении работ. Склеивание: сущность операции, назначение. Этапы склеивания. Виды клеев и их назначение. Приемы. Возможные дефекты и способы предупреждения. Техника безопасности при выполнении склеивания.			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание		1	2
Тема 12. Шабрение, распиливание, припасовка	1: Пригоночные операции - шабрение, распиливание, припасовка: назначение, сущность, инструмент, приемы. Возможные дефекты и способы предупреждения			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Содержание		3	2
Тема 13. Притирка и доводка	1. Притирка: сущность, назначение. Параметры точности и шероховатости. Материалы и оборудование. Приемы. Контроль качества. Техника безопасности при притирке. 2. Доводка: сущность, назначение. Параметры точности и шероховатости. Материалы и оборудование. Приемы. Контроль качества. Механизация притирочных и доводочных работ.		1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием сети интернет. Подготовка к контрольной работе.		10	
	ВСЕГО		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин; лаборатории технических измерений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (кабинет слесарного дела)
- комплект плакатов «Слесарная обработка»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Покровский, Б.С. Слесарное дело [Текст]: учеб. для учреждений нач. проф. образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. – М: Академия, 2016 г – 316 с.

2. Козлов, И.А.. Слесарное дело и технические измерения [Текст]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" / И. А. Козлов. – М.: Академия, 2018. – 159 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства:
VIAmobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ	Анализ и оценка устных ответов обучающихся. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий
– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту	Анализ и оценка устных ответов обучающихся. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий
– определять способы и средства ремонта	Анализ и оценка фронтального опроса. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий
– применять диагностические приборы и оборудование	Анализ и оценка фронтального опроса. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий
– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование	Анализ и оценка устных ответов обучающихся. Анализ и оценка выполнения индивидуальных заданий
Знания:	
– основные методы обработки автомобильных деталей	Анализ и оценка устных ответов обучающихся. Анализ и оценка контрольной работы
– способы восстановления деталей	Анализ и оценка устных ответов обучающихся. Анализ и оценка контрольной работы

В рабочей программе УД внесудной

двух

Пронумеровано, прошито и скреплено

печатью

40

Кол-во листов

прописью

Директор ГБОУ РО «КМНА»

И.Н. Греводовова

