



**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМИА»)**

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Методическая разработка открытого урока:

**ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
СБОРКИ-СВАРКИ ДВУТАВРОВЫХ И КОРОБЧАТЫХ БАЛОК**

Преподаватель: Яцкая Д.С.

**Ростов-на –Дону
2023**

ТЕМА УРОКА: ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ СБОРКИ-СВАРКИ ДВУТАВРОВЫХ И КОРОБЧАТЫХ БАЛОК

По теме обучающимися приобретаются:

а) знания:

- классификации сварных конструкций

б) умения:

- различать сварные конструкции по различным признакам и по характерным особенностям их работы

в) навыки:

- использования различных видов сварки для сварных конструкций ;
- выбора вида материалов для различных сварных конструкций;

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательная:

Сформировать понятие о классификации сварных конструкций по различным признакам и по характерным особенностям их работы

Задачи:

- проверить теоретические знания обучающихся по пройденному материалу;
- организовать деятельность обучающихся при выполнении практического занятия;

Воспитательная:

Воспитывать внимательное и уважительное отношение к коллегам, любовь к выбранной профессии.

Задачи:

- привитие интереса и любви к выбранной профессии путем активации познавательных интересов;
- воспитание аккуратности, точности, ответственности за выполняемую работу.

Развивающая

Развивать познавательную деятельность и самостоятельность, моторику, творческие мышление в процессе работы с ИКТ:

Задачи:

- развитие всех видов памяти (зрительной, звуковой, двигательной-моторной);
- развитие скоростных навыков работы и самоконтроля.

ВИД УРОКА: Практическое занятие

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: словесный, наглядный, практический.

МЕТОДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: продуктивный.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: фрагмент лекции в сочетании с индивидуальной практической деятельностью обучающихся.

Обоснование цели и методов урока

Данная тема имеет важное значение для формирования у обучающихся профессиональных знаний и умений, поэтому они на уроке выполняют следующие действия:

- во время актуализации опорных знаний вспоминают, что называется сварной металлической конструкцией
- на этапе формирования новых знаний изучают классификацию сварных конструкций по свойствам материалов
- на этапе закрепления демонстрируют правильность выбора способа сварки для конкретных сварных конструкций.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

тренажера сварщика ТСДС - 08; мультимедиа проектор, ПК, экран, раздаточный материал.

Во время урока проходит беседа с элементами практикума, вводятся элементы деятельностных педагогических технологий. Базовыми (опорными) знаниями, обеспечивающими его проведение, являются:

общетехнические - дисциплина: физика; междисциплинарные: «Основы материаловедения» и внутридисциплинарные.

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ И ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

1. Приветствие, проверка количественного состава обучающихся.
2. Сообщение темы и цели урока.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

(Проходит в форме устного опроса обучающихся)

Какая связь между содержанием карты технологического процесса сварки на конкретное сварное соединение и содержанием технологической инструкции по сварке?

Какие требования в области техники сварки являются приоритетными для выполнения при реализации сварочного процесса: требования технологической карты или устные указания мастера участка?

Укажите содержание набора параметров режима сварки, характерных для ручной дуговой сварки покрытым электродом?

ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Преподаватель объясняет новый материал с использованием, обращая внимание на:

- соблюдение порядка действий при выполнении практического задания

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Выполнение практического задания.

Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности при выполнении упражнений.

5. ИТОГ УРОКА

1. Преподаватель предлагает повторить цель урока; выясняет, достигнуты ли эта цель по мнению обучающихся.
2. Производит разбор типичных ошибок и характерных недостатков и устранить их.
3. Отмечает лучших обучающихся.
4. Выставляет оценки с их обязательной аргументацией.
5. Сообщает тему следующего урока.

7. Выдаёт задание на дом. (Б.Г. Маслов Производство сварных конструкций (§§ 5.1-5.4)