



Министерство общего и среднего профессионального образования  
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

## РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 5 от « 13 » марта 2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

  
М.Н. Греховодова

Приказ № 99 от « 27 » марта 2024



## ОТЧЕТ

по итогам самообследования  
ГБПОУ РО «РКМиА»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
<b>2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>
2.1. Организационно-правовая деятельность	6
2.2. Образовательная деятельность колледжа	12
2.3. Система управления образовательным учреждением	15
2.4. Организация учебного процесса	16
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
2.6. Результативность образовательной деятельности	27
2.7. Востребованность выпускников	29
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	31
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>33</b>
3.1. Кадровое обеспечение	33
3.2. Учебно-методическое обеспечение	35
3.3. Библиотечно - информационное обеспечение	38
3.4. Материально-техническое обеспечение	44
<b>4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>53</b>
4.1. Воспитательная работа	53
4.2. Социальная защита студентов	78
<b>5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	<b>81</b>
<b>6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>82</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>84</b>

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее – Колледж) проведено за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2023 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.29 п.2; 3.), постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора № 13 от 09 января 2024 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о Колледже.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям / специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности всех подразделений Колледжа.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса; организация воспитательной работы; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Самообследование проводилось силами педагогических и руководящих работников Колледжа с участием ключевых работодателей (по согласованию), в соответствии с «Планом подготовки и проведения работ по самообследованию за 2023 г. в ГБПОУ РО «РКМиА» (Приложение 1 к приказу № 13 от 09.01.2024 г.).

Самообследование Колледжа осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель:	М.Н. Греховодова,	директор колледжа;
заместитель председателя:	Т.Ф. Гончарова,	заместитель директора по УМР;
члены комиссии:	Е.А. Розенкевич,	главный бухгалтер;
	О.В. Винникова,	заместитель директора по ВР и СВ;
	Е.С. Фролов,	заместитель директора по АХЧ и ОБ;
	В.И. Деркачев,	заведующий отделом практической подготовки
	О.С. Сазонова,	заведующая учебной частью, специалист по кадрам;
	Е.В. Миргородская	заведующая отделом дополнительного образования
В.А. Мищенко,	ведущий библиотекарь;	
Н.П. Захарчук,	методист;	
В.В. Юпашевская,	методист.	

## **1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище № 5 (ГПТУ № 5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. № 331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984 г. № 240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004 г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей № 1 согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Устава ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования РО № 485-к от 30.12.2014 г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

### **Цель образовательной политики Колледжа:**

Обеспечение качества образования специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями экономики Ростовской области, создание условий для гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

### **Миссия Колледжа:**

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина РФ.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Полное наименование по Уставу	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
2	Учредитель Учреждения	Ростовская область; функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
3	Местонахождение Учредителя	344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31
4	Местонахождение Колледжа	344095, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.
5	Контакты	8(863) 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: <a href="mailto:rkmia@mail.ru">rkmia@mail.ru</a>
6	Устав	утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ № 712 от 20.11.2014 г.; зарегистрирован МИФНС № 26 от 08.12.2014 г.
7	Тип учреждения	учреждение среднего профессионального образования
8	Документ о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство; серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России № 23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.
9	Документ о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство; серия 61, № 006719836, 03 ноября 2011 г. выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 23 по Ростовской области, ОГРН 1026104033779
10	Документ о праве на имущество	свидетельство о государственной регистрации права; серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
11	Документ о государственной регистрации права на земельный участок	свидетельство; серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
12	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	344095, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 61 Л01 № 0001951 (регистрационный № 4437), выдана 03.03.2015 г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к лицензии № 1 от 03.03.2015 г.
14	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым образовательным профессиональным	соответствует

	программам	
15	Документ о государственной аккредитации	свидетельство; серия 61 А01 № 0002485 (регистрационный № 314637), выдана 21.02.2017 г., приложение.
16	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым Колледж выдаёт документы строгой отчётности (дипломы государственного образца)	соответствует
17	Наличие в Колледже высшего органа самоуправления	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа; имеется, п. 7.2 Устава
18	Наличие прописанных полномочий высшего органа самоуправления	имеется, п. 7.11.1 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 150 от 03.09.2019 г.
19	Наличие в Колледже Совета Учреждения	Совет Колледжа; имеется, п. 7.2 Устава
20	Наличие прописанных функций Совета Колледжа	имеется, п. 7.11.2 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 150 от 03.09.2019 г.
21	Наличие в Колледже Педагогического Совета	имеется, п. 7.2 Устава
22	Наличие прописанных функций Педагогического Совета	имеется, п. 7.11.3 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 249 от 29.08.2022 г.
23	Наличие в Колледже Методического Совета	имеется, п. 7.2 Устава
24	Наличие прописанных функций Методического Совета	имеется, п. 7.11.4 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 150 от 03.09.2019 г.
25	Наличие в Колледже Попечительского Совета	имеется, п. 7.2 Устава
26	Наличие прописанных функций Попечительского Совета	имеется, п. 7.11.5 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 47-до от 14.12.2020 г.
27	Наличие в Колледже Совета профилактики	имеется, п. 7.2 Устава
28	Наличие прописанных функций Совета профилактики	имеется, п. 7.11.6 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 233 от 15.08.2022 г.
29	Наличие в Колледже Студенческого совета	имеется, п. 7.2 Устава
30	Наличие прописанных функций Студенческого совета	имеется, п. 7.11.7.1 Устава; ЛНА, утвержден приказом и.о. директора № 47 от 05.02.2019 г.
31	Наличие в Колледже Совета родителей	имеется, п. 7.2 Устава
32	Наличие прописанных функций Совета родителей	имеется, п. 7.11.7.2 Устава; ЛНА, утвержден приказом и.о. директора № 47 от 05.02.2019 г.
33	Наличие локальных актов, соответствующих действующему законодательству	Положение о гербовой печати Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и предоставления им дополнительных гарантий

		<p>Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории колледжа</p> <p>Положение о комиссии по противодействию экстремизму и терроризму</p> <p>Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о проведении самообследования</p> <p>Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимств</p> <p>Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме</p> <p>Положение об обработке персональных данных работников</p> <p>Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся</p> <p>Положение об организации питания обучающихся в колледже</p> <p>Положение об оплате труда работников колледжа</p> <p>Изменения к положению об оплате труда работников колледжа</p> <p>Антикоррупционный стандарт деятельности в сфере осуществления закупок для нужд колледжа</p> <p>Положение о студенческом совете</p> <p>Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о социально-психологической службе</p> <p>Положение об охране труда</p> <p>Положение о служебных командировках работников</p> <p>Положение о библиотеке</p> <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов</p> <p>Положение о приемной комиссии</p> <p>Правила приема на 2023-2024 учебный год</p> <p>Положение о центре содействия трудоустройству выпускников</p> <p>Положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>Положение о воспитательной работе</p> <p>Положение о руководстве групп (кураторство)</p> <p>Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся</p> <p>Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>аттестации</p> <p>Положение о переводе баллов результатов демонстрационного экзамена в оценку</p> <p>Положение об организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Положение о волонтерском движении</p> <p>Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о порядке использования спортивного зала</p> <p>Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке использования печатей и штампов</p> <p>Положение о студенческом спортивном клубе "ПРО-движение"</p> <p>Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета</p> <p>Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся</p> <p>Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания обучающимся по очной форме обучения по программам СПО</p> <p>Положение о квотировании рабочих мест</p> <p>Положение о комиссии по осуществлению закупок</p> <p>Положение о контрактном управляющем</p> <p>Положение о перезачёте, переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, курсовых работ (курсовых проектов), учебной и производственной практик и повторной промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО РКМиА мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ РО РКМиА в формировании содержания своего профессионального образования</p> <p>Положение о приемочной комиссии</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся</p> <p>Положение о комиссии по премированию</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>Положение о Попечительском совете</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся</p> <p>Положение о Совете колледжа</p> <p>Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося</p> <p>Положение об официальном сайте и локальной сети</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Положение о ведении журнала учебных занятий</p> <p>Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность</p> <p>Положение о недопущении нецелевого, неправомерного и неэффективного использования бюджетных средств и государственного имущества</p> <p>Положение о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов</p> <p>Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции</p> <p>Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции</p> <p>Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов</p> <p>Положение о порядке уведомления директора о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p>Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы</p> <p>Положение о порядке работы по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, возникшего у работника при осуществлении им профессиональной деятельности</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников</p> <p>Положение об антикоррупционной политике</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Положение о порядке ведения табеля учета использования рабочего времени</p> <p>Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся</p> <p>Порядок взаимодействия при переводе обучающихся с риском суицидального поведения в другое образовательное учреждение</p> <p>Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения</p> <p>Порядок действий администрации колледжа в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов и противодействию коррупции</p> <p>Положение о службе медиации</p> <p>Положение об оценке коррупционных рисков</p> <p>Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Приказ о назначении уполномоченного по правам ребенка</p> <p>Положение об уполномоченном по правам ребенка</p> <p>Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних</p> <p>Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Инструкция по организации и проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p> <p>Инструкция о порядке проведения аттестации работников с целью определения соответствия работника занимаемой должности</p> <p>Положение о студенческом медицентре</p> <p>Положение об отделе дополнительного образования</p> <p>Положение об отделе практической подготовки</p> <p>Положение об учебной части</p> <p>Положение об электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Положение о ВСОКО</p> <p>План работы колледжа на 2023-2024 учебный год</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Положение о социальном партнерстве</p>
34	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе в сфере защиты персональных данных, и приказами об организации приёма студентов
35	Наличие сайта в соответствии с требованиями	Официальный сайт соответствует требованиям, предъявленным к сайтам образовательных учреждений

По завершению работы по данному разделу **самообследования**, комиссия пришла к выводу, что Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; система управления соответствует Уставу; формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует требованиям, предъявленным к профессиональным образовательным учреждениям.

## 2.2. Образовательная деятельность Колледжа

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2023 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 4 рабочим профессиям и 3 специальностям (таблица 2). В июне 2023 года был осуществлен последний выпуск обучающихся по профессии 23.01.03 Автомеханик, а в сентябре 2023 года выполнен переход на ФГОСы со сроком реализации образовательных программ 1 год 10 месяцев. Также в 2023 году прекращен прием на профессию 46.01.03 Делопроизводитель и начат прием на специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Контингент на 1 января 2024 года составлял 570 человек (на 31 человек больше, чем в предыдущем учебном году).

Таблица №2.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	1 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет

	Оператор заправочных станций		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов, методическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование механизма организации практической подготовки и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами Колледжа являлись:

- создание на базе Колледжа Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Сварочные технологии»;
- участие в проекте «Внедрение 2023», направленного на разработку и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Профессионалы»;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в процедурах НОК;
- подготовка обучающихся к процедуре промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- подготовка обучающихся к процедуре итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по выпускной практической квалификационной работе;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий;
- развитие материально-технической базы Колледжа.

Для успешной реализации обозначенных задач в Колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2023 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 3:

Таблица №3

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл аттестата в 2021 году	Средний балл аттестата в 2022 году	Средний балл аттестата в 2023 году
<b>на базе основного общего образования</b>				
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,78	3,77	3,68
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,31	3,51	3,39
3.	46.01.03 Делопроизводитель	3,85	3,78	-
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,92	3,86	3,92
5.	22.02.06 Сварочное производство	3,48	3,48	3,92
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,64	3,66	3,59

7	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	3,86
---	------------------------------------------------------------------	---	---	------

Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО (таблица 4) для Колледжа на 2023-2024 учебный год были установлены в объеме:

Таблица №4

Профессия/специальность	На базе основного общего образования		
	План	Фактически	Выполнение (%)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	100
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100
22.02.06 Сварочное производство	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100

### 2.3. Система управления Колледжем

Система управления Колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем являются:

- ежегодное планирование работы по всем направлениям деятельности Колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

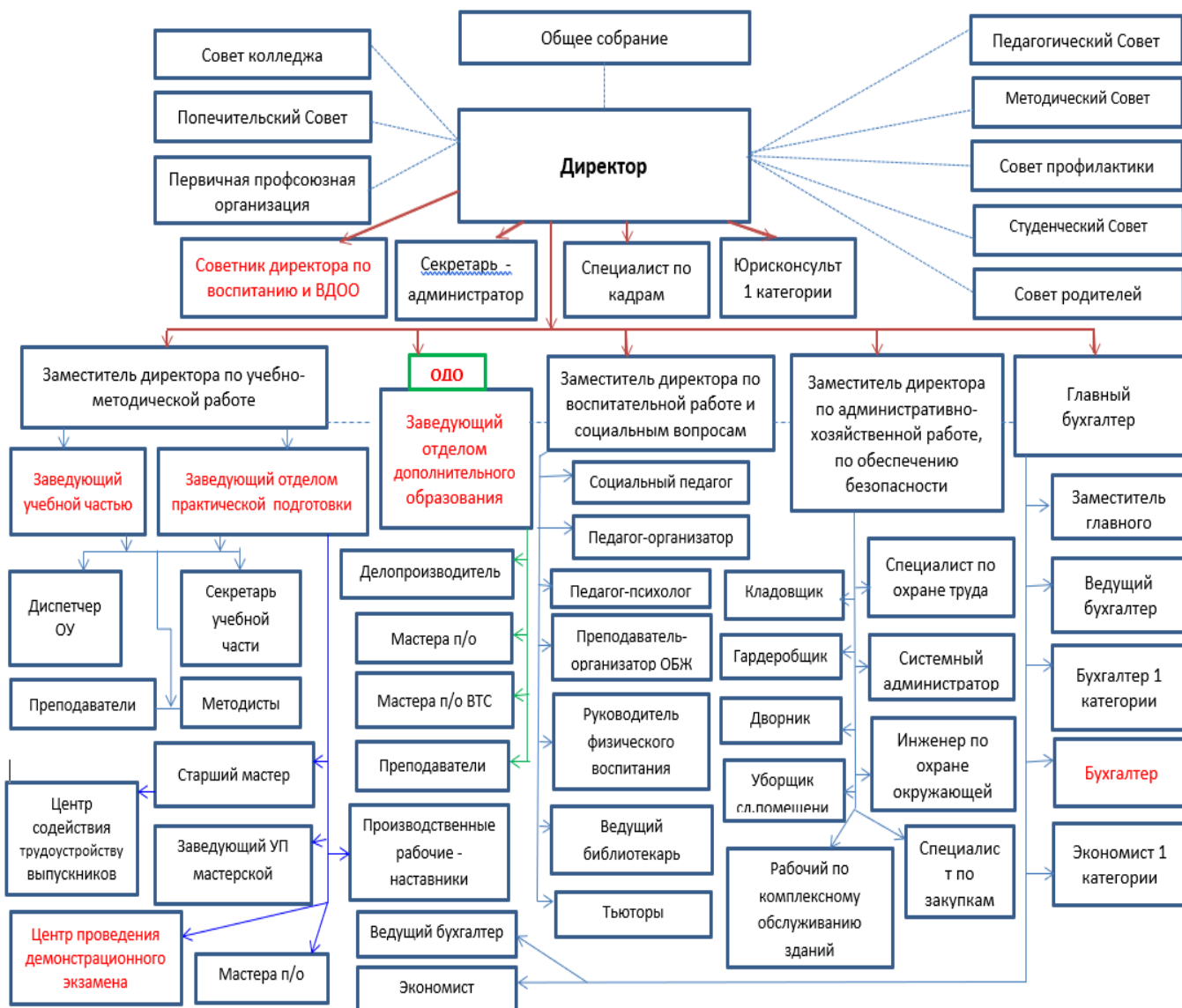


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМиА

**Самообследованием установлено, что организация управления Колледжем соответствует** уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование Колледжа с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

## 2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям,



реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являлись рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, составленные на их основе рабочие учебные планы и календарные графики образовательного процесса, являлись исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год по всем профессиям/специальностям в учебных группах начался 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Занятия в Колледже организованы для обучающихся очной формы обучения с 8.30 до 17.30; для обучающихся дополнительного отделения до 19.15. Между уроками существуют перемены и два больших перерыва. Занятия по учебной практике проводятся с 8.30. до 14.30 с большим перерывом с 11.20 до 11.50. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Учебная неделя – шестидневная, с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно учебной частью. В соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы в расписание занятий введены классные часы.

При организации учебного процесса в Колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать в образовательном процессе информационно–коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Тематика и виды самостоятельной работы подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для специальностей и профессий Колледжа это – физика, информатика, математика, экономика) предусматривается выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в

рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года во время освоения профильной общеобразовательной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Проект выполняется каждым студентом 1 курса индивидуально; допускается выполнение творческой группой.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, демонстрационный экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет, экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен квалификационный может проводиться в виде экзамена или демонстрационного экзамена. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики, которые проводятся в соответствии с

Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО РКМиА. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, а также приобретение опыта практической работы. Практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных целевых договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, содействуют сбору материала и документации для выпускных квалификационных работ.

Администрацией Колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (предоставление Колледжу информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе Колледжа.

**Основной вывод**, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, **соответствует требованиям ФГОС СПО**;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника Колледжа, профессиональных компетенций;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в Колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т. ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

## **2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.5.1. Требования при приеме**

На основании нормативных документов были разработаны Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА» и Положение о приемной комиссии (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированном в Минюсте России 06 ноября 2020 г. рег. № 60770); Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г.; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Для организации работы приемной комиссии Колледжа был составлен график работы приемной комиссии, собрана и подготовлена соответствующая документация (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав Колледжа, план приема, рекламная продукция, информационные материалы), бланки; оформлено помещение приемной комиссии наглядными материалами по приему, оформлены информационные стенды.

Состав приемной комиссии Колледжа утверждался приказом директора: формировался из членов педагогического коллектива в составе 7 человек, председателем приемной комиссии являлся директор Колледжа; делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который назначался директором Колледжа. Приемная комиссия Колледжа осуществляла контроль достоверности сведений в документах, представляемых поступающим. При приеме в Колледж приемная комиссия Колледжа обеспечивала соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии Колледжа в обязательном порядке знакомила поступающего и его родителей (законных представителей) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним. Факт ознакомления заверялся личной подписью поступающего.

Количество мест для приема поступающих в Колледж на 2023-2024 учебный год за счет бюджетных ассигнований Ростовской области определялось в соответствии с контрольными цифрами приема обучающихся, утвержденных приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Все поступающие

пользовались одинаковыми правами независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Всем поступающим гарантировалась общедоступное и бесплатное образование в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, если образование данного уровня получалось впервые.

Прием в Колледж по образовательным программам проводился на первый курс по личному заявлению граждан. Прием документов на 1 курс начался с 15 июня 2023 года и осуществлялся до 15 августа. Кроме заявления (на русском языке) о приеме в Колледж, поступающим предъявлялись следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии размером 3х4.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющие личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст. 3032);
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации (далее - документы иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании (или) документа об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- заявление о признании их соотечественниками;
- 4 фотографии размером 3х4.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в РФ.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, предъявляли дополнительно следующие документы:

- свидетельство о рождении;
- паспорт (копия);
- постановление администрации района, города о назначении опеки (копия);
- удостоверение опекуна (копия);
- копии документов о статусе ребенка:
  - свидетельство о смерти родителей (одного или обоих);
  - решение суда о лишении родительских прав (одного или обоих);
  - справка из ЗАГСа, если отец записан со слов матери;
  - справка из медицинского учреждения, если один из родителей недееспособен;
  - справка из полиции (суда), если один из родителей признан законом безвестно отсутствующим.
- документы о закреплении жилья;
- остальные документы по общим требованиям.

Численность поступающих, превышало количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Ростовской области, Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Профориентационная работа в Колледже велась по нескольким направлениям:

1. Повышение информированности школьников о профессиях и специальностях, реализуемым в Колледже;
2. Формирование позитивного имиджа Колледжа;
3. Снижение количества обучающихся, отчисленных в связи неверным выбором профессии/специальности;
4. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийский проект «Билет в будущее». Колледж принял участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников. В рамках проекта в учебно-производственных мастерских были организованы и проведены вводные уроки и профессиональные пробы для обучающихся 8-9 классов школ города.

2. Дни открытых дверей. В ходе экскурсии школьники посещали кабинеты профессиональных дисциплин учебного корпуса, мастерские производственного обучения, библиотеку; смотрели презентацию с полной информацией обо всех профессиях и специальностях и ролик с выступлением агитбригады.

3. Использование Интернет-ресурсов. На сайте Колледжа имеется раздел приемной комиссии, на котором была представлена информация о профессиях и специальностях, условиях образования и сроках обучения.

При мониторинге профориентационной кампании определились наиболее эффективные формы подачи информации. Полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что наиболее результативной является работа с источниками информации: родителями, друзьями, реклама в образовательных организациях, сеть Интернет.

#### 2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты показаны в таблице № 5:

## Результаты контрольных (срезовых) работ в 2023-2024 учебном году

Таблица №5

Общественный цикл	показатель	1 курс									2 курс								3 курс							4 курс				
		ДО-26-02	МА-25-06	МА-25-07	СВ-25-11	СВ-25-14	СП-27-16	ЭО-27-17	ТО-27-25	1 курс	ДП-25-03	МА-25-08	МА-25-09	СВ-25-12	СП-26-13	ЭО-26-24	ТО-26-15	2 курс	ДП-24-01	АМ-24-04	АМ-24-05	СВ-24-10	СП-25-21	ЭО-25-22	ТО-25-23	3 курс	СП-24-18	ЭО-24-19	ТО-24-20	4 курс
Общественный цикл	средняя оценка	3,9	3,7	3,8	4,2	4,1	4,4	4,3	4,4	4,1	4,2	3,7	3,6	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7	0	0	0	3,8	0	0	3,7	3,6	0	0	3,6
	качество знаний, %	35	10	12	4	9	52	24	42	23,5	32	13	44	12	14	23	35	25	50	0	0	0	27	0	0	38,5	29	0	0	29
	коэффициент участия, %	99	99	99	77	99	100	99	100	96,5	98	100	94	92	94	97	98	96	100	0	0	0	96	0	0	98	92	0	0	92
	Уровень успеваемости, %	88	88	88	56	90	84	96	100	86	76	96	66	77	90	86	100	84	100	0	0	0	55	0	0	77,5	94	0	0	94
	средняя оценка	3,8	3,9	3,9	4,3	4,2	0	0	0	4	3,7	3,9	4,1	3,6	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,9	3,7	3,7	4,3	3,9	4	3,8	3,8	3,6	3,5	3,6
Общественный и профессиональный циклы	качество знаний, %	80	19	16	39	41	0	0	0	39	36	35	46	41	23	37	38	37	50	57	45	57	40	18	32	43	41	40	47	43
	коэффициент участия, %	99	89	88	99	94	0	0	0	94	87	96	93	96	88	97	94	93	94	96	90	94	100	100	100	96	100	100	93	98
	Уровень успеваемости, %	96	88	88	96	70	0	0	0	88	86	100	100	95	90	72	64	88	100	91	91	96	100	100	100	97	100	100	79	93
	средняя оценка	3,8	3,9	3,9	4,3	4,2	0	0	0	4	3,7	3,9	4,1	3,6	3,5	3,6	3,6	3,7	3,7	3,9	3,7	3,7	4,3	3,9	4	3,8	3,8	3,6	3,5	3,6



В целом по группам	ДП 26- 02	МА 25- 06	МА 25- 07	СВ 25- 11	СВ 25- 14	СП 27- 16	Э О 27- 17	ТО 27- 25	1 ку рс	ДП 25- 03	МА 25- 08	МА 25- 09	СВ 25- 12	СП 26- 13	ЭО 26- 24	ТО 26- 15	2 ку рс	ДП 24- 01	АМ 24- 04	АМ 24- 05	СВ 24- 10	СП 25- 21	ЭО 25- 22	ТО 25- 23	3 ку рс	СП 24- 18	ЭО 24- 19	ТО 24- 20	4 ку рс
средняя оценка	3,8	3,8	3,8	4,2	4	4,4	4,3	4,4	4	3,9	3,8	3,8	3,5	3,4	3,5	3,5	3,6	3,7	3,9	3,7	3,7	4	3,9	4	3,8	3,7	3,6	3,5	3,6
качество знаний, %	58	15	14	22	25	52	24	42	32	34	24	45	26,5	18,5	30	36,5	31	50	57	47	57	33,5	18	32	43	35	40	47	41
коэффициент участия, %	99	94	94	88	97	100	99	100	96	92,5	98	93,5	94	91	97	96	94,5	97	96	90	94	98	100	100	96	96	100	93	96
Уровень успеваемости, %	92	88	88	76	80	84	96	100	88	81	98	83	86	90	79	82	85,5	100	91	91	96	77,5	100	100	94	97	100	79	92

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Можно отметить динамику показателей по сравнению с 2022 годом:

Таблица №6

Цикл	показатель	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Общеобразовательный	средняя оценка	3,9	4,1	3,5	3,6	3,6	3,7	0	3,6
	качество знаний, %	26,8	23,5	30,5	25	36	38,5	0	29
	коэффициент участия, %	95	96,5	97	96	90	98	0	92
	Уровень успеваемости, %	100	86	100	84	100	77,5	0	94
Общепрофессиональный и профессиональный	средняя оценка	0	4	3,7	3,7	3,7	3,8	3,6	3,6
	качество знаний, %	0	39	41,5	37	38	43	42	43
	коэффициент участия, %	0	94	92	93	95	96	96	98
	Уровень успеваемости, %	0	88	100	98	100	97	100	93
В целом по группам									
средняя оценка		3,9	4	3,6	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6
качество знаний, %		26,8	32	36	31	37	41	42	31
коэффициент участия, %		95	95	94,5	94,5	92,5	97	96	95
Уровень успеваемости, %		100	87	100	91	100	97,5	100	92,5

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников Колледжа по реализуемым профессиям и специальностям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как **соответствующее** заявленным уровням образования.

### 2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В Колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования, предусматривающим организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий,

заместителей директора. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и Методического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

## **2.6. Результативность образовательной деятельности**

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность государственной итоговой аттестации. В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 132 выпускника.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила

по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена;

-23.01.03 Автомеханик, 46.01.03 Делопроизводитель в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы;

по специальностям:

- 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в форме сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы);

- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в форме защиты дипломного проекта (работы).

Показатели итоговой государственной аттестации в 2023 году представлены в таблице № 7:

Таблица № 7

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	22.02.06 Сварочное производство	15	100	1	9	5	3,73
2.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	16	100	5	7	4	4,06
3.	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	23	100	5	12	6	3,95
4.	23.01.03 Автомеханик	43	100	10	10	23	3,7
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	100	4	5	10	3,68
6.	46.01.03 Делопроизводитель	16	100	6	6	4	4,12
	ИТОГО	132	100	31	49	52	3,84

Всего по Колледжу оценку «отлично» на государственной итоговой аттестации в 2023 году получили 31 обучающийся, что составляет 23 % Средний показатель качества знаний выпускников в 2023 году 68,2 %

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам Колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2023 году по программам профессионального обучения показано в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	51
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	28

3	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	47
4	Основы бухгалтерского учёта	4

## 2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у Колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-плюс», отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ГК «ФИТ Сервис», ООО «Ирбис», ГК «Пихтин-Авто», ООО «СТОАВТО», ГК «Сокол-Моторс», ООО «Агат», ООО «СБСВ-КЛЮЧАВТОАЛЬФА», ООО «БошАвтоСервис» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым профессиям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2023 года представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	22.02.06 Сварочное производство	15	8	-	7	-
2	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	16	7	1	8	-
3	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	23	9	-	14	-
4	23.01.03 Автомеханик	43	15	2	26	-
5	15.01.05 Сварщик (ручной и	19	14	-	5	-

	частично механизированной сварки (наплавки)					
6	46.01.03 Делопроизводитель	16	9	6	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	132	62	9	60	1

В Колледже существует Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ), который организует встречи выпускников с представителями работодателей, центров занятости населения, оказывает помощь в трудоустройстве.

Основные направления совместной работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников Колледжа;
- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;
- учет положений профессиональных стандартов при формировании ППКРС и ППССЗ;

Центр ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

## 2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения

В Колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

- внутренние цели
  - достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений;
  - снижение уровня обучающихся, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
  - реорганизация системы управления Колледжем; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
  - использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
  - повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников;
  - улучшение экономического положения Колледжа;
  - оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;
- внешние цели
  - стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;
  - расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
  - повышение престижа Колледжа;
  - ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи**:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 года;

Качество образовательной деятельности Колледжа составляют следующие компоненты:

- система управления и организация образовательного процесса в Колледже;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;

- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В Колледже используются формы контроля, представленные в таблице № 10.

Таблица № 10

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка Колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по Колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов работ кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
6	Контроль качества заполнения учебных журналов (1 раз в два месяца)
7	Проведение заседаний Студенческого совета (1 раз в два месяца)
8	Работа Совета профилактики (1 раз в два месяца)
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
3	Контроль заполнения зачетных книжек студентов
4	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
5	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
6	Выполнение Программы ГИА

В Колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. В его рамках проводится независимое анкетирование всех участников образовательных отношений. Аналитические справки по результатам мониторинга уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ публикуются на сайте Колледжа ([http://www.rkmia.ru/Ocenka\\_kach/2024/analiticheskaja\\_spravka\\_po\\_udovletvorennosti .pdf](http://www.rkmia.ru/Ocenka_kach/2024/analiticheskaja_spravka_po_udovletvorennosti.pdf) , [http://www.rkmia.ru/Ocenka\\_kach/2024/scan\\_vyp.pdf](http://www.rkmia.ru/Ocenka_kach/2024/scan_vyp.pdf) ,



[http://www.rkmia.ru/Oценка\\_kach/2024/analiticheskaja\\_spravka\\_ocenki\\_roditelej.pdf](http://www.rkmia.ru/Oценка_kach/2024/analiticheskaja_spravka_ocenki_roditelej.pdf)

[http://www.rkmia.ru/Oценка\\_kach/2024/analiticheskaja\\_spravka\\_oprosa\\_rabotodatelej.pdf](http://www.rkmia.ru/Oценка_kach/2024/analiticheskaja_spravka_oprosa_rabotodatelej.pdf) ). По результатам мониторинга можно сделать вывод: качество теоретической и практической подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

**Вывод:** самообследованием установлено, что образовательная деятельность в Колледже ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов Колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития Колледжа и реализуемых направлений подготовки.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2023 года коллектив Колледжа составлял 69 человек, в том числе педагогических работников – 36 человек, из них:

- преподавателей – 20 человек;
- мастеров производственного обучения - 8 человек;
- прочих (методисты – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, руководитель физического воспитания – 1 человек, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек, тьюторы – 2 человека) – 8 человек.

Внутренних совместителей – 1 человек (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица № 11).

Средний возраст педагогического коллектива - 47 лет.

Таблица № 11

Наименование	Количество, чел	%
Педагогические работники всего	36	100
Имеют высшую квалификационную категорию	12	33,3

Имеют первую квалификационную категорию	7	19,4
Имеют высшее образование	34	94,4

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 12, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица № 12

<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>План (чел)</b>	<b>Факт (чел)</b>
Магистратура	1	1
Бакалавриат	1	1
Профессиональная переподготовка (от 250 час)	2	4
Курсы повышения квалификации (от 72 час)	6	16
Краткосрочные курсы (от 36 час)	0	2
Стажировки	1	1
Подтверждение квалификации в ЦОК в области сварки в формате профессионального экзамена	1	1
Реестр экспертов. Демонстрационный экзамен (ДЭ) – ИРПО пройдена процедура признания статуса эксперта и главного эксперта по профессии/специальности	5	5
Курсы повышения квалификации по программе воспитания	15	15
Курсы повышения квалификации педагога-психолога	4	7

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Самообследованием установлено, что Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 3.2. Научно-методическое обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма педагогических работников в условиях инновационного развития - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности в соответствии с запросами экономики и социальной сферы Ростовской области», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности; формированию программно-методической базы образовательной деятельности Колледжа.

Методическая работа реализовывалась через работу методического кабинета, цикловых методических комиссии, через систему наставничества, индивидуальную методическую работу педагогов Колледжа.

В 2023 году были подготовлены ОПОПы и необходимый пакет методических документов для профессий «Сварщик» и «Мастер по ремонту автомобилей» со сроком реализации 1 год 10 месяцев и тринадцатью обязательными общеобразовательными дисциплинами.

Проведена работа по разработке механизма внедрения в образовательный процесс новых рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО. Это позволило Колледжу принять участие в работе федеральной пилотной площадки «Внедрение» и всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин образовательного блока с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО». Колледж представляли со своей методической разработкой бинарного урока преподаватели Мелконова Л.Н. и Ярошевич Т.П.

В ЦМК преподавателями и мастерами п/о колледжа проводилась большая индивидуальная методическая работа: составление методических разработок занятий по темам учебных дисциплин, тестовых заданий, раздаточного материала и прочее. На заседаниях ЦМК изучались нормативные документы, анализировались результаты промежуточной аттестации и производственной практики, составлялись планы совершенствования материально-технической базы кабинетов и учебных лабораторий; анализировались уроки по результатам взаимопосещений.

Одним из главных направлений методической работы Колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

План аттестации и повышения квалификации педагогов ГБПОУ РО «РКМиА» на 2023 год выполнен в полном объеме. Повышение квалификации носило опережающий характер, обеспечивало профессионально–личностное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения, непрерывно совершенствовало их профессиональные качества и способности. За данный период педагоги повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая профессиональная переподготовка (Таблица 12). Двум преподавателям установлена высшая квалификационная категория по должности «преподаватель». Для педагогов были организованы методические консультации для прохождения процедуры аттестации по новым требованиям.

В Колледже работала система наставничества. Ведущими наставниками являлись преподаватели Путиева С.А., Федориева Н. Ф., Мелконова Л.Н.; в 1 полугодии 2023-2024 учебного года они приняли участие в областном методическом семинаре-практикуме «Ступени мастерства: целевая модель наставничества в образовательной организации», доклады Путиева С.А. и Мелконовой Л.Н. опубликованы в сборнике. За отчетный период к наставничеству подключились еще 7 преподавателей Колледжа. Одним из востребованных видов наставничества в отчетном периоде являлось краткосрочное, при котором у наставляемого есть возможность поучиться сразу у 2-х наставников: основного и «узкого», по отдельным вопросам.

Скорость и продуктивность усвоения нового делают наставничество перспективной технологией, способной ответить на вызовы современного мира, затрагивающие образовательную, социальную, психологическую и экономическую сферы. В 2023 году различными формами наставничества в Колледже были охвачены:

- обучающиеся, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого 70%;
- обучающиеся, вошедшие в программы наставничества в роли наставника 10%;
- педагогические работники, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого: молодые специалисты – 70 %; преподаватели со стажем работы – 20%;
- педагогические работники, вошедшие в программы наставничества в роли наставника – 60%.

В 2023 году активно развивалось международное сотрудничество с филиалом белорусского национального технического университета «Минским государственным машиностроительным колледжем» (план работы, конкурс презентаций, круглый стол по воспитательной работе – успешные мероприятия прошедшего полугодия. развитию международного

сотрудничества с филиалом белорусского национального технического университета «Минским государственным машиностроительным колледжем» (план работы, конкурс презентаций, круглый стол по воспитательной работе и др.) – успешные мероприятия прошедшего года.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В 2023 году было проведено 10 открытых уроков с последующим анализом на Методическом совете. Отличительной особенностью практически всех уроков стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одними из самых интересных были уроки преподавателей:

- Путиевой С.А., «Типы обмена веществ»;
- Мелконова Л.Н., «Вычисление производных функций»;
- Бачило С.А. «Вычисление производных функций»;
- Федориева Н.Ф., «Экономические проблемы»;
- Шестакова А.А., «Стили речи»;
- Гайдук Д.В., «Тире между подлежащим и сказуемым»;
- Шевченко Е.И. «Здоровый образ жизни»;
- Федорченко А.А., «Тема «Классификация, общее устройство и принцип работы ДВС» и др.

Продолжается создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронные учебники, лекции. Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на повышение качества реализации образовательных программ Колледжа.

Учитывая специфику набора студентов на 2023 года и направления их обучения в Колледже сформированы и работали цикловые методические комиссии (ЦМК):

- «Технических дисциплин» - председатель Федорченко А.А.;
- «Документоведение и архивоведение» - председатель Миргородская Е.В.;
- гуманитарного цикла и общественных дисциплин - председатель Федориева Н.Ф.;
- естественнонаучного цикла – председатель Мелконова Л.Н.

Деятельность ЦМК в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. Особое внимание

уделялось молодым специалистам (педагоги Журавлева Е.И., Синанян В.В. Ю.В., Гончаров М.С.)

Самообследованием установлено, что соотношение итогов методической деятельности со стратегическими целями развития Колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в Колледже.

### **3.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека является структурным подразделением Колледжа. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость
- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе
- Экстремизм угроза обществу

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в Колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки Колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно–

информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №13.

Таблица № 13

№	Показатели	Годы		
		2021	2022	2023
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:	12783	12783	12783
	Журналы	1151	1151	1151
	Учебной	5602	5602	5602
	Учебно-методической	221	221	221
	Художественной	6000	6000	6000
	Списано	234	234	0
	Приобретено	1436	1436	0
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	Учебной	11,4	11,4	11,4
	Художественной	12,2	12,2	12,2
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.			
	Учебно-методической	7,4	7,4	7,4
	Художественной	200	200	200
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	35	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	14,0	14,0	14,0
6	Общее количество литературы в библиотеке	11581	12753	12753
Профессии «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»				
7	Поступление новой учебной литературы:			0
	- количество наименований	30	30	
	-общее количество экземпляров	296	296	
8	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
	- всего	367503,5	367503,5	0
	-учебной	367503,5	367503,5	0
	-периодической	0	0	0
Профессия «Сварщик» и специальность «Сварочное производство»				
9	Поступление новой учебной литературы:			
	- количество наименований	9	9	0
	-общее количество экземпляров	210	210	0
10	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			0
	- всего	192462,3	192462,3	0
	-учебной	192462,3	192462,3	0
	-периодической	0	0	0
Профессия «Делопроизводитель»				
11	Поступление новой учебной литературы:	3	3	
	- количество наименований	930	930	0

	-общее количество экземпляров			0
12	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	По распоряжению Министерства РО 0	По распоряжению Министерства РО 0	0
<b>ИТОГО</b>				
13	Учебники -количество наименований -общее количество экземпляров -периодические издания (в том числе электронные)	42 1436 12	42 1436 12	0 0 0
14	Средства, выделенные на приобретение новой литературы (в рублях) -всего -учебной -периодической	559965,8 559965,8 0	559965,8 559965,8 0	0 0 0

Состояние библиотечного фонда в 2023 году по профессиям показано в таблице №14.

Таблица №14

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (учебники и периодические издания), руб.
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		
			Название	Количество	
172	35	12753	Профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»		0
			Научная электронная библиотека НЭБ Library Доступ не ограничен	3	
			Профессия «Сварщик» и специальность «Сварочное производство»		
			Научная электронная библиотека НЭБ Library Доступ не ограничен	6	
			Профессия «Делопроизводитель»		
			Научная электронная библиотека НЭБ Library Доступ не ограничен	3	



Вложения в комплектование библиотечного фонда литературой и периодическими изданиями в 2023 году по профессиям/специальностям отражены в таблице №15.

Таблица № 15

№ п/п	Профессия/специальность	Средства, выделенные на приобретение литературы, руб.	Куплено, экз.
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	0	0
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварочное производство	0	0
3	Делопроизводитель	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии/специальности. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом Колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Общее состояние библиотечного фонда в 2023 году отражено в таблице № 16.

Таблица № 16

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Приобретено, экз.	Остаток на конец года
-------	------------------	---------------	-------------------	-----------------------

	Всего, из них:	-234	0	12753
1	Общеобразовательные дисциплины	-19	0	1321
2	Общепрофессиональные дисциплины	-77	0	1945
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	-138 0	0 0	2007 191
4	Справочная литература	0	0	329
5	Художественная литература	0	0	6000
6	Периодические издания	0	0	1151

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в Колледже является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,03 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив Колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В Колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется в учебном процессе.

В 2023 году в библиотеке Колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 4 компьютерных класса. Всего в Колледже 104 персональных компьютеров и 43 ноутбука. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в Колледже – 30 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт Колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни Колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 17.

Таблица № 17

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
<b>Компьютеры с микропроцессорами:</b>					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
<b>Ноутбуки с микропроцессорами:</b>					
Intel Core i5 10210 U	28	28			
Intel Core i3 6006 U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Оргтехника:</b>					
<b>МФУ</b>	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3

Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

Самообследованием установлено, что **информационно-методическое обеспечение** образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса Колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице № 18.

Таблица № 18

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) кадастровый №	Общая площадь (кв.м) / этажность
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м <sup>2</sup> 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м <sup>2</sup> 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице № 19.

Таблица №19.

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение	Сведения о правах на земельный участок					
			Категория/вид разрешенного использования	Площадь (кв.м.)	Сведения о государственной регистрации и права собственности на земельный участок	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	Реквизиты правоустанавливающих документов	Сведения о государственной регистрации права на земельный участок

1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0 021505 :8	Россия, Ростовская обл., г.Ростов- на-Дону, Первомайс кий район, ул. Штахановс кого, №10	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуата- ция профес- сионального училища №1	15574 кв.м.	Свидетельс тво о государств енной регистраци и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидетел ь ство о государст венной регистра- ции права

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице № 20.

Таблица № 20

№ п\п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально-сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1Ш	000001101041641
7	станок заточной	3Б632В	000001101040206
8	станок заточной	3Б632В	000001101040207
9	станок обдировочно-шлифовальный	3Б632	000001101040212
10	станок заточной	3Б632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	3В642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	3Г71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089
19	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16К20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP PRESS	000002101042210
27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	СНО-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213

30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для сварочной лаборатории		000001101042169
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1- 300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354
42	аппаратура электрическая		000001101040011
43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для газовой сварки		000001101041831
51	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043042
57	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрям.		000001101043045

	инверторный		
60	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
61	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
62	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
63	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
64	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
65	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
66	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
67	аппарат ручной аргодуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
68	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
69	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000001101092246
70	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
71	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
72	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
73	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
74	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
75	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347
76	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
77	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
78	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
79	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
80	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
82	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507
83	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011508
84	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011509
85	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
86	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
87	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
88	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
89	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
90	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344
91	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
92	стол сварщика с вытяжным		000001101092355

	устройством		
93	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
94	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
95	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
96	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
97	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
98	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
99	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
100	Двигатель (авт. "ГАЗель инжектор) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
101	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825
102	штанга поворотная испытательного стенда		000001101061826
103	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
104	тахометр для измерений частоты оборотов		000001101041826
105	автомобиль	ВАЗ-211340, X 961 ЕК 161	000002101052206
106	автомобиль	ВАЗ-211340, X 962 ЕК 161	000002101052205
107	автомобиль	ВАЗ-211440, P 329 ВК 161	000002101052150
108	автомобиль	ВАЗ-21053, P 536 ОА 61	000001101051784
109	самосвал	ЗИЛ – 250200, В 482 ОВ 61	000001101051785
110	автомобиль	САЗ-3507, У419 ЕМ 161	00000484092419
111	автомобиль	Лада-Гранта, P 534 АР 161	000001101092419
112	автомобиль	ЗИЛ-431610, Т 964 ЕР 161	110500026
113	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
114	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
115	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
116	тренажер - дыхательные пути		000001101062271
117	осциллограф портативный	FNIRS 15012	
118	диагностический сканер	ЛАУНЧ CR 601	
119	мультиметр цифровой	ДТ 830В	
120	установка для замены тормозной жидкости	ОДАК 5030	



Для подготовки специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 19 кабинетов, 3 лаборатории, 5 мастерских, 4 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В» и «С».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии / специальности колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

### **Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках Колледжа.**

Комплексная безопасность Колледжа – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими

Комплексная безопасность Колледжа – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность Колледжа является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками Колледжа;

- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Колледже в 2023 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в Колледже»;

- этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;

- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (февраль, сентябрь) на случай возникновения пожара;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией Колледжа проводилась проверка противопожарного состояния на соответствие требованиям безопасности;

- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

- с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;

- все электрощитовые закрыты на замки.

В Колледже по мере поступления заменяются электросветильники.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2023 году в Колледже разработан план мероприятий, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В Колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;

- Положение «О комиссии по охране труда»;

- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;

- Положение «О системе управления охраной труда»;

- Положение «О комиссии по охране труда»;

- Положение «О службе по охране труда»;

- Положение «Об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты»;

- Положение «О проведении обучения по охране труда»;

- Приказ о возложении обязанностей специалиста по охране труда;
- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;
- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;

• Должностные инструкции по охране труда;

Заведены журналы по охране труда для:

- регистрации 1 группы по электробезопасности;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников Колледжа, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;
- приказ: «О назначении ответственного за электрохозяйство Колледжа»

• формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

• подготовка Колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

• утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих Колледжа;

• назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

• проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;

• обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;

• обучение обслуживающего персонала охране труда; обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками Колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

## **4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023 ГОДУ.**

### **4.1. Воспитательная работа. Организация и планирование воспитательной работы**

Воспитание - есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условия.

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Проблема воспитания в тесном сочетании с обучением студентов системы среднего профессионального образования в последнее время становится все более острой.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы и программой воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» согласована с работодателями, рассмотрена на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета, Совета родителей и студенческого Совета и утверждена директором Колледжа. Программа воспитания ГБПОУ РО «РКМиА» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику по вопросам воспитательной работы в колледже, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитанию и социализации обучающихся. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809)

Программа воспитания Колледжа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России,

формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально - трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Программа воспитания Колледжа разработана по модульному принципу реализации всех направлений воспитательной работы Колледжа. В программу вошла инвариантная часть и вариативная часть.

В инвариантную часть входили следующие модули.

### **Модуль 1 «Образовательная деятельность»**

Содержание учебного материала обеспечивало интеллектуальное развитие обучающихся, их профессиональное становление. Обучающиеся овладевали системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой

формировалось отношение обучающихся к будущей профессии и мотивации к труду.

№ п/п	Наименование	Кол-во участвующих студентов	Кол-во участвующих преподавателей	Результаты (дипломы, грамоты, сертификаты)
1.	Лекции, семинары, консультации, деловые игры, конференции, беседы, дискуссии в рамках общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулях.	460	18	
2.	Участие студентов Всероссийских, Международных и региональных олимпиадах, конкурсах по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям.	169	10	Дипломы 1, 2, 3 степени (35 шт.); Грамоты 1,2,3 место (26 шт.); Сертификаты (105 шт.)
3.	Неделя профессии/специальности уровень колледжа	115	18	Дипломы 1, 2 3, степени (14 шт.);
4.	Участие в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ростовской области 2023.: - компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»; - компетенции «Слесарная работа с металлом»; - компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; - компетенции «Кузовной ремонт»; - компетенции «Сварочные технологии».	5	5	Грамота участника Призер Ячменов В. Маджидов М. Мамиев Р. Буйнич М.
	Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	1	1	сертификат
5.	Предметные недели	10/450	15	Дипломы 1, 2 3, степени (50); Грамоты 1,2,3 место (36шт.);

#### Финансовая грамотность

№ п/п	Наименование	Ответственный	Кол-во студентов (чел)	Результат (диплом (место), грамота (место))
1.	Онлайн-урок с первым заместителем Председателя Банка России Ольгой Скоробогатовой «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля».	Преподаватель Божуха Н.С.	42	Сертификаты 42 чел.
2.	Всероссийский р проект «Онлайн-		1720	Сертификаты (100 шт)

	уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)», ЦБ РФ			
3.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики», тема «Цифровая экономика и финансовая грамотность населения России»		5	Диплом 2 место (2 чел) сертификат участника – 3 чел благодарственное письмо за подготовку
4.	Марафон финансовой грамотности по Ростовской области		270	Сертификат Участие 45% студентов
5.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		180	Сертификат, 180 чел
6.	Областные студенческие конференции, конкурсы, олимпиада		14	Сертификаты (2 шт.); Диплом 3 степени (2 шт.) Диплом 2 степени (1 шт.) Грамота участника (9 шт.)
7.	Всероссийский онлайн-марафон «Кредитная математика: разбираемся, как устроены кредиты» (Министерство финансов и НИФИ Минфина России «Мои финансы.рф»)		100	
8.	Экскурсия в музей Отделения по Ростовской области Южного ГУ Банка России		40	2 экскурсии

В колледже действовали следующие клубы по интересам:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 570 чел
1.	«Подросток и закон»	Винникова О.В.	30	
2.	«Математики»	Мелконова Л.Н.	30	
3.	«Пользователь ПК»	Божуха Н.С.	25	
4.	«Авто»	Кирпач Н.А.	25	
5.	«Электрод»	Сопунов Р.Г.	25	
6.	«Финансист»	Божуха Н.С.	25	
	<b>итого</b>		<b>160</b>	<b>28%</b>

В Модуле образовательной деятельности используется анкетирование студентов и родителей:

- Удовлетворенность учебным процессом обучающихся ([http://www.rkmia.ru/Oценка\\_kach/2024/analiticheskaja\\_spravka\\_po\\_udovletvorennosti\\_.pdf](http://www.rkmia.ru/Oценка_kach/2024/analiticheskaja_spravka_po_udovletvorennosti_.pdf) )
- Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ([http://www.rkmia.ru/Oценка\\_kach/2024/analiticheskaja\\_spravka\\_ocenki\\_roditelej\\_.pdf](http://www.rkmia.ru/Oценка_kach/2024/analiticheskaja_spravka_ocenki_roditelej_.pdf) )
- Удовлетворенность учебным процессом выпускных групп ([http://www.rkmia.ru/Oценка\\_kach/2024/scan\\_vyp.pdf](http://www.rkmia.ru/Oценка_kach/2024/scan_vyp.pdf) )



## Модуль 2 Кураторство

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, было направленно на решение задач воспитания и социализацию обучающихся.

Мероприятия, проводимые куратором (руководителем) группы:

№ п/п	Наименование	Кол-во мероприятий	Процент участвующих студентов
1.	Участие в Федеральном проекте «Разговор о важном»	26	100%
2.	Посещение театров, кинотеатров, экскурсии, музеи, библиотек и др.	110	2156 чел
3.	Проведение инструктажей для обучающихся	70	100%
4.	Классные часы, игры, тренинги, вопрос-ответ и т.д.	40	100%
5.	Работа педагога-психолога с группами	45	85 %

Студенты активно участвовали в следующих коррекционно-развивающихся программах:

- «Успешная адаптация» - коррекционно-развивающая программа по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже;
- «Солнечный круг» - профилактика суицидального поведения студентов;
- «Правильный выбор», направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде;
- «Жить в мире с собой и другими», направленная на воспитания толерантности;
- «Стратегия жизни» - профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

По результатам реализации коррекционно-развивающихся программ со студентами проводилась диагностика:

Диагностика	Кол-во студентов приняли участие 2023 г	Кол-во студентов вошедшие в группу риска	
		2022 год	2023 год
Для первокурсников психологическая диагностика «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	172	8	11
Суицидальная направленность личности	325	32	25
Склонности к девиантным форм поведения студентов	123	5	3
Уровень проявления агрессии у студентов	410	22	21

На каждого студента, вошедшего в группу риска разрабатывалась и утверждалась программа комплексного сопровождения обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания. В реализации программы участвовали: кураторы (руководители) групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по взаимодействию с общественными объединениями.

### **Модуль 3 Наставничество**

В ГБПОУ РО «РКМиА» разработана и успешно внедрялась модель наставничества педагогических работников, включающая в себя комплекс мероприятий, направленных на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемого результата. Колледж реализовал следующие формы наставничества:

*«Педагог-обучающийся»:*

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;
- «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

*«работодатель-обучающийся»:*

- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

*«Обучающийся-обучающийся»:*

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;
- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

Формы наставничества	Кол-во наставников (чел)	Кол-во наставляемых (чел.)

1. «педагог-обучающийся»: -«педагог – неуспевающий обучающийся» - «руководитель группы – обучающийся» – «педагог – талантливый обучающийся».	22	110
2.«работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» –«работодатель – будущий сотрудник»	10	75
3. «Обучающийся-обучающийся»: - «успевающий – неуспевающий»; - «лидер – пассивный»; - «равный – равному».	96	210

Результаты реализации программы наставничества

- улучшение показателей успеваемости у наставляемых;
- положительная динамика коммуникативных и организаторских способностей у наставляемых;
- положительная динамика лидерских способностей у наставляемых;
- рост социальной активности у наставляемых в подготовке проведении образовательных мероприятий;
- 20 % наставляемых приняли активное участие в студенческих конференциях разного уровня;
- повышение мотивации достижения высоких результатов;
- повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии;
- повышение уровня заинтересованности в будущей профессии у наставляемых;
- 100 % наставляемых успешно прошли демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации, продемонстрировали уровень, соответствующий стандартам «Профессионалов».

#### **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривала: проведение общеколледжных праздников, творческих, театрализованных, музыкальных, литературных и других мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами такими как:

- Праздник – День Российского студента;
- Торжественные линейки, посвященные началу учебного года и по итогам учебного года обучающихся, награждение за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;
- День космонавтики;
- Профилактические недели;
- Правовые недели;

- Неделя толерантности;
- Плетение маскировочных сетей;
- Подготовка концерта, посвященные 8 Марта, 23 февраля, День матери, 9 мая, Новый год, День учителя и т.д.

Студенты вовлекались в дела колледжа в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других. Участвовали в разработке и реализации обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

Таблица участников в Модуле 4. Основные воспитательные мероприятия

Кол-во мероприятий За 2023 год	Процент участников в мероприятиях
85	100%

Студенты, участвующие в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности ГБПОУ РО «РКМиА» за 2023 год

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 570 чел
1.	«Живи в согласии с природой»	Путиева С.А.	25	
2.	Театральная студия «Возрождения»	Маркина Л.А.	32	
3.	Первичное отделение «Движение первых» (РДДМ)	Шестакова А.А.	40	
4.	Волонтерское движение «РКМиА»	Безрученко Е.А. Шестакова А.А.	50	
5.	Медиацентр «ОТиДЛЯ»	Шестакова А.А.	15	
6.	Студенческий Совет	Винникова О.В.	25	
7.	Клуб «Мелосердие»	Мищенко В.А.	22	
	<b>итого</b>		<b>209</b>	<b>37%</b>

## Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривал совместную деятельность педагогов, обучающихся, социального педагога, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, Советника директора по взаимодействию с общественными объединениями. В течение года оформлялись и обновлялись стенды «Мы против наркотиков», «Календарь исторических событий», «Информация от педагога-психолога», «Мы против коррупции», «Закон терроризм и экстремизм», «Здоровый образ жизни», «Безопасность» и «Срочная информация». Проводились конкурсы стенгазет «8 Марта», «23 февраля», «Дорогая мама», «Все профессии хороши», «Правила дорожного движения», «Виды спорта» и «Россия многонациональная страна».

На первом этаже Колледжа в холле располагается стенды гимна Российской Федерации и Ростовской области, размещены государственный

флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, флаг Первомайского района. В зимнее время на первом этаже Колледжа проводились еженедельные торжественные линейки с выносом Флага Российской Федерации.

В библиотеке размещались стеллажи с книгами, которые обучающиеся, преподаватели могли брать для чтения, проводилась книжные выставки профессиональной литературы и размещалась информация о предприятиях профессиональной сферы.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-15 проводилась церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл второго этажа.

### **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля–обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Родители (законные представители) в течение года вовлекались в коллегиальные формы управления воспитанием, в разработку рабочей программы воспитания Колледжа, рабочей программы по профессиям /специальностям и в проведении внутриколледжных мероприятий.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий на семью студента. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребенка в будущем. Как показывает опыт студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в Колледже и использую следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.

Первая встреча с родителями может многое предопределить. Поэтому первая встреча готовится особенно тщательно, продумываются все этапы, заранее проигрываются различные ситуации.

Многие родители не любят ходить на родительские собрания, так как считают, что с поступлением в Колледж их дети выросли, поэтому пусть сами решают свои проблемы. Но как показал опыт: совместная работа руководителя группы с родителями не просто нужна, она необходима. Поэтому первая проблема состоит в том, что необходимо убедить родителей прийти на собрание и организовать их на дальнейшее сотрудничество с руководителем группы.

Обязательно выбирался родительский Совет, который оказывал помощь куратору (руководителю) группы. На собрании сообщается телефон руководителя группы для того, чтобы родители в любой момент могли позвонить и получить ответ на любой вопрос.

Создана в социальных сетях Телеграмм родительская группа «Родительский Совет» ссылка: <https://t.me/+CczzgDPWEtiYjgy>

Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей принявших участие
Общеколледжные родительские собрания	10	698
Групповые родительские собрания	24	550
Распространение памяток, информации в родительские группы Телеграмм и VK	55	22000
Мероприятия совместные с родителями	3	12
Индивидуальная работа с родителями педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и СВ	156	156

## Модуль 7 Самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией, принимали участие в разработке и утверждении Программы воспитания Колледжа и рабочих программ профессии/специальности. Обсуждали и планировали календарный план воспитательной работы на 2023 год и принимали участие в анализе воспитательной деятельности Колледжа. Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные

интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;

- через работу постоянно действующего актива Колледжа (секторов Совета учащихся), иницилирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Раз в два месяца проводились заседания студенческого совета Колледжа, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов Колледжа, организация самообслуживания в учебных аудиториях, гардеробе, спортивном зале и столовой Колледжа, разработка социально- значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Члены Студенческого совета Колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

Студенческое самоуправление участвовали по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Кол-во человек	% , 570 чел
1.	экологическое	25	
2.	патриотическое	56	
3.	гражданско-правовое	46	
4.	профессиональное	25	
5.	здоровьесберегающие и физическое	30	
6.	Нравственно-эстетическое	22	
7.	Интеллектуальное	30	
	итого	234	42%

Результатом деятельности студенческого совета Колледжа явилось выполнение всех мероприятий плана работы, наличие студенческого самоуправления в учебных группах Колледжа, системная и результативная работа студенческого актива Колледжа; проявление социальной активности обучающихся Колледжа во всех мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а

так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности.

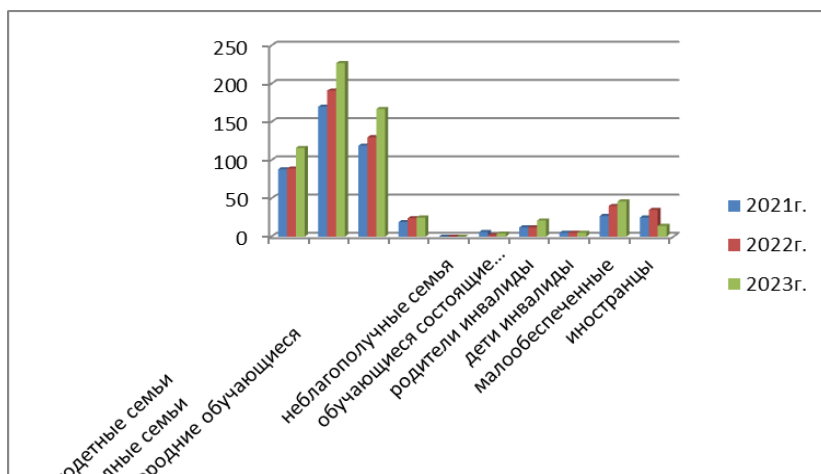
## Модуль 8 Профилактика и безопасность

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже являлась профилактика негативных явлений. В 2023 году в Колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и руководство Колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в Колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2023 году показал достаточно высокий процент обучающихся из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

### Социальный состав Колледжа:

	2021г.	2022г.	2023г.
многодетные семьи	88	89	116
неполные семьи	170	191	227
иногородние обучающиеся	119	130	167
обуч. наход. под опекой, сироты	19	24	25
неблагополучные семья	0	0	0
обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП и ПДН	6	2	4
родители инвалиды	12	12	21
дети инвалиды	5	5	5
малообеспеченные	27	40	46
иностранцы	25	35	14





Национальность:

национальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ВСЕГО
Русский	157	138	142	43	480
Армянин	8	6	3	5	22
Украинец	4	2	-	-	6
Дагестанец	1	1	-	1	3
Таджик	6	10	3	-	19
Узбек	7	1	4	1	13
Лезгин	1	-	1	2	4
Турок	3	1	1	3	8
Табасаранец	2	-	1	-	3
Азербайджанец	1	-	2	-	3
Киргиз	-	-	3	-	3
Рутулец	1	-	1	1	3
Терекемедец	-	-	2	-	2
Кореец	1	1	-	-	2
Ингуш	1	-	-	1	2
Цыган	1	-	-	-	1
Еврей	-	1	-	-	1
Осетин	1	1	-	-	2
Чеченец	1	1	-	-	2
Лацек	-	-	1	-	1
Адыгейка	2	-	-	-	2
Нанаец	1	-	-	-	1
Абазин	1	-	-	-	1
	200	163	164	57	<b>584</b>

В Колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители: руководства Колледжа, педагогического коллектива, родительского Совета, органов Студенческого совета, ПДН Первомайского района г. Ростова-на-Дону.

Всего в 2023 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 4 человека совершивших преступление и правонарушения. Для предупреждения безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на заседании Совета профилактики (6 заседаний) было рассмотрено 38 чел. На внутренний учет Колледжа учет поставили 16 чел., в связи с положительной динамикой и позитивными изменениями было снято 13 человек.

Для решения своих задач по воспитанию молодежи Колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
- БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ЦЭПП МЧС России Южный Филиал;
- ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;

- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
- Комиссия КДН и ЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях Педагогического совета. За 2023 год было проведено профилактических бесед, встреч, лекций, круглых столов – 126.

Педагог-психолог проводила психодиагностику для раннего выявления несовершеннолетних «группы риска» потребления наркотиков, зависимого поведения используя следующий методический инструментарий:

- Методики психических состояний по Г. Айзенку;
- Опросник уровня агрессивности (Басса-Дарки);
- Тест СДП (склонность к девиантному поведению) (Леус Э.В.);
- Опросник определение деструктивных установок в межличностных отношениях (В.В. Бойко).

Деятельность осуществлялась на основании Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» Приказ № 233 от 15.08.2022 г. и Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» Приказ № 233 от 15.08.2022 г., Приказ № 264 от 01.09.2022г. «О сопровождении обучающихся входящих в группу риска.

С обучающимися, состоящих на профилактическом учете колледжа проводилась комплексная воспитательная работа согласно индивидуальной программе комплексного сопровождения обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (программы утверждены председателем Совета профилактики).

На студентов, вошедших в группу риска по результатам СПТ (5 человек), также проводилась комплексная воспитательная работа согласно индивидуальным программам комплексного сопровождения обучающихся. Для всех обучающихся проводится профилактическая и просветительская работа совместно с инспектором ПДН, главным внештатным специалистом МРЗО по гигиене детей и подростков, врачом-наркологом Первомайского р-на (под подпись).

В течение года со студентами были проведены следующие мероприятия:

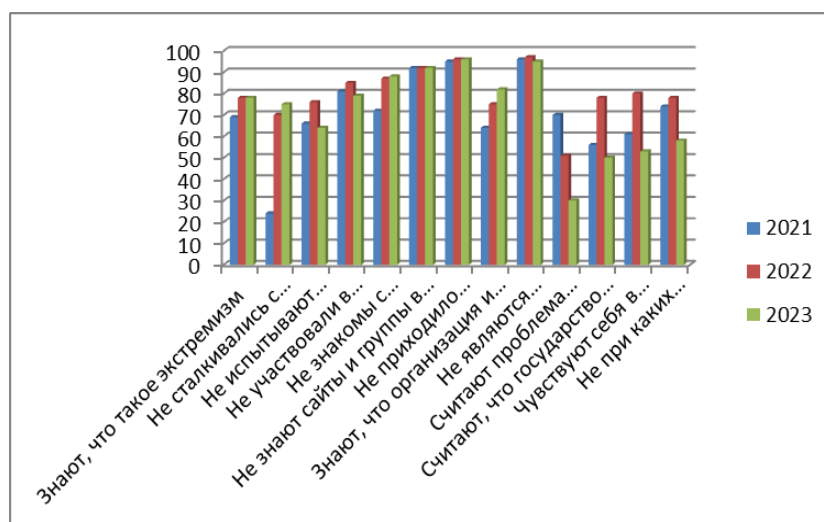
- просмотр фильма «Золотая Бронза»;
- классный час «3 сентября в России памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- викторина на тему «Что я знаю о терроризме?»
- беседа по теме «Терроризм и экстремизм: что это?» ко Дню Памяти жертв террористического акта в городе Беслане в Северной Осетии.
- тренинг на тему: "Я в ответе за свои поступки";
- тренинг "Нет терроризму и экстремизму";
- классные часы «Экстремизм – угроза для всего общества»;
- декады «Жизнь без наркотиков» на тему: «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди подростков» и «Наркомания – угроза нации»
- интерактивная лекция «Безопасность на дороге» и другие.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице.

	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП (преступление, правонарушения)
2021г.	19	6
2022г.	12	6
2023 г.	-	4

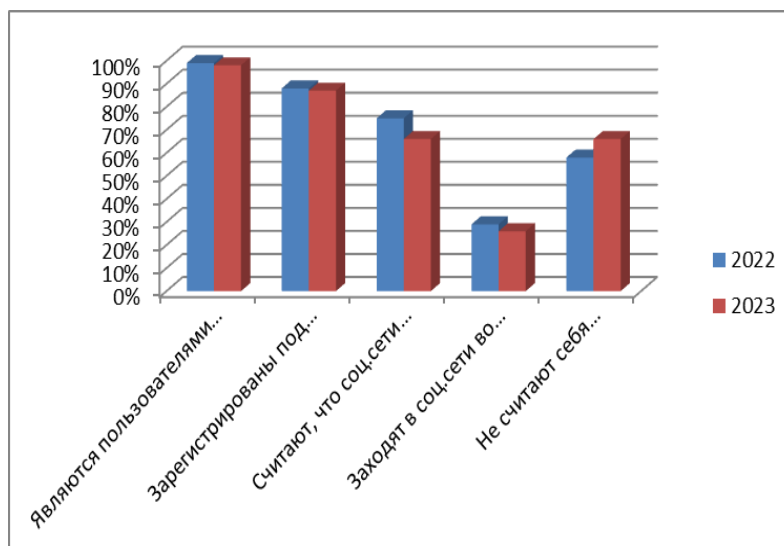
В течение года проводились мониторинги:  
по проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде.

вопросы	2021	2022	2023
Знают, что такое экстремизм	69	78	78
Не сталкивались с проявлением экстремизма	24	70	75
Не испытывают раздражение или неприязнь к представителям других национальностей	66	76	64
Не участвовали в конфликтах на национальной почве	81	85	79
Не знакомы с деятельностью молодёжных организаций экстремистской направленности	72	87	88
Не знают сайты и группы в соц. сетях	92	92	92
Не приходило приглашение на участие в группах экстремистской направленности	95	96	96
Знают, что организация и участие в деятельности экстремистской направленности является противозаконной	64	75	82
Не являются представителями какого-нибудь неформального объединения	96	97	95
Считают проблема терроризма существует	70	51	30
Считают, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма	56	78	50
Чувствуют себя в безопасности	61	80	53
Не при каких обстоятельствах для себя не оправдали бы террориста	74	78	58



- по социальным сетям «Студенты в социальных сетях»

	2022	2023
Являются пользователями соц.сетей	99%	98%
Зарегистрированы под своим именем	88%	87%
Считают, что соц.сети помогают в учебе	75%	66%
Заходят в соц.сети во время занятий	29%	26%
Не считают себя зависимыми от соц.сетей	58%	66%



**Обсуждали вопросы профилактики наркомании в ходе проведения мероприятий:**

- семинаров, круглых столов с педагогами: 2;
- заседаний педсоветов: -2;
- родительских собраний- 2;
- Классных часов, круглых столов с участием обучающихся – 20.

Все проведенные мероприятия размещены в социальной сети в контакте по ссылке: <https://vk.com/rkmia>

## Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Социальное партнёрство и участие работодателей в ГБПОУ РО «РЕМиА - это система договорных организационных, педагогических и экономических отношений учреждений профессионального образования с работодателями, службами занятости, родителями, позволяющая включить их в рыночные отношения и ориентированная на подготовку конкурентно способного и мобильного выпускника.

Цель колледжа – подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного после окончания колледжа самостоятельно приступить к работе.

Работа по трудоустройству наших выпускников начинается с первого года обучения; обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя на производственной практике не испытывают затруднений при трудоустройстве.

Формы взаимодействия с работодателями:

- встречи студентов с работодателями (лекции, беседы, круглый стол, акции, профессиональные конкурсы);
- организация производственной практики обучающихся;
- стажировка и повышение квалификации;
- совместное участие в конкурсах, ярмарках, выставках
- оказание предприятиями информационных услуг;
- совместное проведение итоговых аттестаций выпускников.

Наши партнерами являются:

- ГК Пихтин Авто;
- ООО СТО АВТО;
- ГК Сокол Моторс;
- ГК Фит-Сервис;
- ООО "КЗ" Ростсельмаш";
- ООО Акцент Авто;
- ООО Новатор Плюс.

Студенты принимали активное участие в Федеральных и Региональных проектах, направленные на сотрудничество с работодателями.

№ п/п	Наименование проекта/мероприятий	Кол-во студентов	Проводилось для школьников
1.	Билет в будущее	20	75
2.	Неделя без турникета	20	65
3.	Билет в Арктику	227	
4.	ПофКаникулы	20	75
5.	Успешные люди	110	
6.	Семинар "Взлетай выше: встречи с работодателями" (представители ООО "КЗ "Ростсельмаш", руководитель проекта "Кадры для отрасли" Н.С. Лупарь и "Сокол Моторс", руководитель отдела персонала А.О. Шаповалова и технический	135	

	директор В.Н. Еремеев)		
7.	Круглый стол с представителями Роствертола	100	
8.	Форум «Мой старт в бизнес»	15	
9.	Круглый стол, конференции, конкурсы	123	
10.	Участие работодателей на защите дипломной работы.	132	

Социальное партнерство для педагогов и обучающихся колледжа стало естественной формой существования. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателями, другими образовательными организациями, общественными организациями, органами управления и самоуправления наше образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение - давать качественную профессиональную подготовку по профессиям и специальностям.

### **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

Цель модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

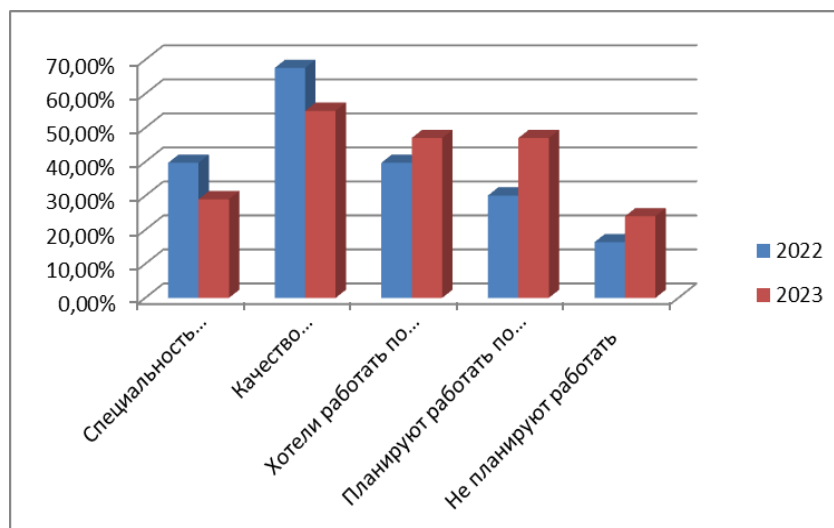
Для реализации программы воспитания организовывались экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, участвовали в мастер-классах.

Наименование мероприятий	Кол-во человек	Кол-во мероприятий
Экскурсия «Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего», на завод ООО «Комбайновый завод» Ростсельмаш»»	75	3
Экскурсия: ООО Акцент Авто	25	1
Экскурсия: ООО Новатор Плюс	25	1
Экскурсия ГК Пихтин Авто	25	1
Экскурсия ООО СТО АВТО	25	1
Экскурсия ГК Фит Сервис	25	1
Экскурсия ГК Фит Сервис	25	1
Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач» «Мыслящий и работающий человек есть мера всего.	175	10
Интеллектуальная игра «Мыслящий и работающий человек есть мера всего».	98	8

### **Результаты анкетирования студентов выпускных групп колледжа «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»**

	2022	2023
Специальность востребована	39,7%	29%
Качество образовательного процесса оценивается на хорошо	67,6%	55%

Хотели работать по профессии	39,7%	47%
Планируют работать по профессии	30,1 %	47%
Не планируют работать	16,4%	24%



## Вариативные модули

### Модуль 11 Молодежные общественные объединения, клубы

Цель модуля: формирование у студентов активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе.

Задачи:

1. Содействие реализации общественно-полезных инициатив.
2. Повышение интереса студентов к получению знаний и образования.
3. Выявление и распространение успешного опыта, инновационных подходов в теории и практике движения.
4. Создание комфортных условий для совместного участия студентов и их родителей в воспитательном процессе.
5. Организация межведомственного взаимодействия с организациями по достижению результативности в учебно-воспитательном процессе.

В течение года Колледж активно сотрудничал с общественными объединениями города Ростова-на-Дону:

Общественное объединение	Уровень	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Ответственный	Результат
РДДМ «Движение Первых»	Муниципальный	32	36	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	Сертификаты Дипломы Благодарственные письма
	Региональный	8			
	Федеральный	7			
«Большая перемена»	Муниципальный	-	-	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	Дипломы полуфиналистов
	Региональный	1	9		
	Федеральный	1	2		
Российское	Муниципальный	-	-	Советник	4 толковых

содружество колледжей (РСК)	Региональный Федеральный	7 4	4 2	директора по воспитанию Шестакова А.А	спикера ЮФО, модерирование федеральных команд
МыВместе.Дети (плетение сетей, сбор гуманитарной помощи)	Муниципальный Региональный Федеральный		- 300 -	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
Молодая Гвардия ЕР	Муниципальный Региональный Федеральный	6 2 -	4 4	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
Городской волонтерский штаб	Муниципальный Региональный Федеральный	17 8 -	43	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	благодарственные письма от губернатора 15
«Народный фронт»	Муниципальный Региональный Федеральный	- 4	15	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
Российский союз молодежи (РСМ)	Муниципальный Региональный Федеральный	- - 1	25	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
ДонМолодой (Молодежная политика г. Ростова-на-Дону)	Муниципальный Региональный Федеральный	7 - -	23	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	
Президентская платформа «Россия-страна возможностей»	Федеральный	5	190	Советник директора по воспитанию Шестакова А.А	Сертификаты, благодарственные письма
Портал добровольчества «Добро.РУ»	Федеральный		269	Заместитель директора по ВР и СВ Винникова О.В., Советник директора по воспитанию Шестакова А.А, студсовет, кураторы групп	

### **Спортивный студенческий клуб «PRO-движение»**

В колледже работает спортивный студенческий клуб PRO- движение, цель которого было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы.



В ССК «PRO- движение» работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек	%, 584 чел
1.	Мини -футбол	Резников В.А.	50	
2.	Волейбол	Шевченко Е.И.	25	
3.	Баскетбол	Резников В.А.	23	
4.	Настольный теннис	Шевченко Е.И.	20	
5.	Легкая атлетика	Шевченко Е.И.	15	
6.	Дартс	Шевченко Е.И.	15	
7.	Спортивные игры	Резников В.А.	65	
8.	Стрельба	Владимерец Ю.В.	30	
9.	Шахматы, шашки	Божуха Н.С.	15	
	<b>Итого</b>		<b>258</b>	<b>44%</b>

Участие ССК в мероприятиях

№ п/п	Наименование (конкурс, викторина)	Организатор, уровень	Результат (диплом (место), грамота (место))
1.	«Казачьи игры»	областные	5 место
2.	Соревнования по прохождению туристического маршрута для сдачи норм комплекса ГТО	Областные	1 место Присвоение значков
3.	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Совет молодежи Первомайского района	Присвоение значков
4.	Участие в фестивале ВФСК ГТО	Областные	Присвоение значков
5.	Областная онлайн выставка стенгазет среди студентов СПО РО «Твое здоровье в твоих руках»	Областные	1 МЕСТО
6.	Шахматный турнир «Время первых»	Администрация Первомайского района города Ростова-на-Дону	Сертификаты участников
7.	Областной заочный студенческий конкурс «Станция спортивная»	Областные	1 место
8.	Турнире «Шахматные баталии» в рамках месячника оборонно-массовой работы «О мужестве! О доблести! О славе...»	Администрация Первомайского района города Ростова-на-Дону	Грамота 5 место
9.	Конкурс посвященный Дню зимних видов спорта России «Станция спортивная»	Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области	3 место
10.	Спортивно-прикладные состязания «Рубеж»	Администрация Первомайского района города	Грамота 3 место

		Ростова-на-Дону	
11.	Участие в кибер спортивном турнире	Областные	
12.	Спартакиада	Областные	
13.	Посещение выставки музея «Россия страна возможностей» Корея		
14.	Конкурс посвященный Всемирному Дню зоревья, 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне и году атамана М.И. Платова	Областной спортивный фестиваль Сократ	
15.	Шахматный турнир для студентов СПО	Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО «АТТ»	Благодарственное письмо
16.	Посещение выставки музея «Россия страна возможностей» все народности		

Мероприятия, проводимые руководителем физического воспитания и учителем физкультуры;

№ п/п	Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1.	Турнир по футболу	15	300
2.	Турнир по многоборью	5	30
3.	Турнир по волейболу	10	160
4.	Турнир по баскетболу	10	160
5.	Турнир по настольному теннису	15	150
6.	Турнир по перетягиванию каната	5	50

## Модуль 12 Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

**Цель** экологического воспитания обучающихся является формирование у молодого поколения экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к экологическим проблемам, стоящим перед человечеством, приобщение к участию в их решении.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;

- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края.

	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
экологическое волонтерство: «Живи в согласии с природой»	25	87
экологические субботники, древонасаждение	8	78
экологические флэш-мобы	5	75
эко-фестивали, эко-чемпионаты	2	11
природоохранные акции: «Сад памяти», «Верни герою имя», «Зеленая Весна 2023» и т.д.	15	115
Онлайн мероприятия (экологический диктант)	2	100
проектно-исследовательская деятельность (научно-практические и исследовательские конференции студентов)	2	5
тематические уроки, конференции, классные часы, направленные на сохранения экологии	25	546
всероссийские экологические уроки	2	150
всероссийский конкурс «Экологический марафон» (викторина, научно-исследовательские проекты).	1	15
неделя экологии	1	35

### Модуль 13 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Вовлечены студенты в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организовывались спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, ритуалы. Что позволило формированию позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

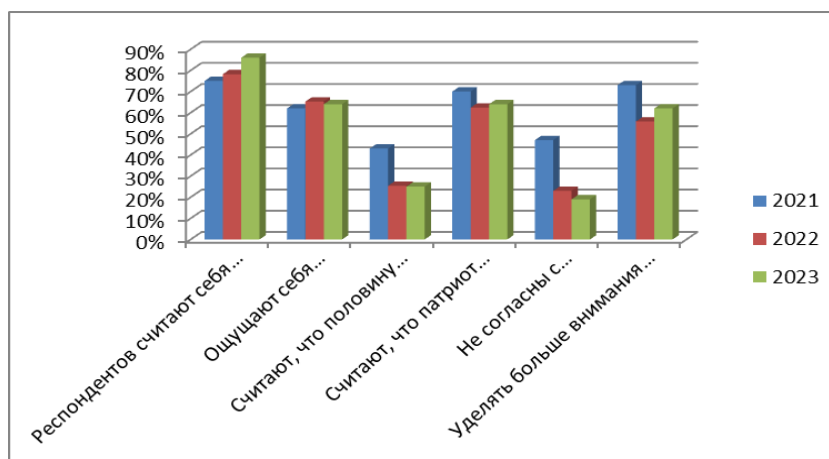
В течение 2023 года были проведены мероприятия, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание:

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во человек
1.	Беседы, классные часы	20	700
2.	Акции: «Народный кинопоказ», «Письма солдату», «Окна Победы», «Классика Победы», «Герои нашего времени», «Песни Победы» и т.д.	25	125
3.	Уроки памяти, урок Мужества	20	200
4.	Участие во Всероссийских уроках «Без срока давности»	15	270
5.	Участие в выставке «Поезд Победы»	1	30
6.	Участие в областных, всероссийских конкурсах	30	45
7.	Студенческие конференции	10	95
8.	Просмотр патриотических фильмов	45	4578
9.	Квест	4	570
10.	Диктант Победы	1	50
11.	Участие в проектах	5	435
12.	Правовая неделя	7	1550

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

Сравнительный анализ результатов:

	2021	2022	2023
Респондентов считают себя патриотами своей страны	75%	78,2%	86%
Ощущают себя гражданином России	62 %	65,3 %	64%
Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами	43%	25,4%	25%
Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею	70%	62,4%	64%
Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»	47%	23,%	19%
Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи?	73%	55,8%	62%



## Модуль 14 Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводилось **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствовало приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей. Студенты участвовали в концертах, посещали музеи, кинотеатры, театры, а также использовали Пушкинские карты.

В колледже действовали следующие клубы:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 584 чел
1.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	32	
2.	«Подросток и закон»	Винникова О.В.	30	
4.	«Милосердие»	Мищенко В.А.	22	
5.	Медиа-центр «РКМиА»	Шестакова А.А.	15	

	<b>итого</b>		<b>99</b>	<b>17 %</b>
--	--------------	--	-----------	-------------

## Модуль 15 Антикоррупционное воспитание

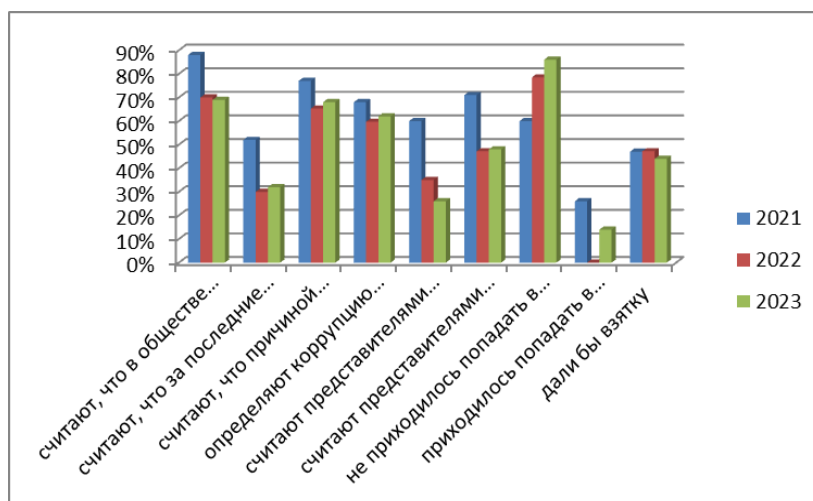
В России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Коррупция проникла во все сферы общественной жизни: политику, экономику, культуру, медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В 2023 году на работу в Колледж было принято 14 сотрудника. Вновь принятые сотрудники ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции в Колледже под подпись, с сотрудниками проведены индивидуальные беседы по вопросам профилактики и противодействия коррупции в Колледже;

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	результат
1.	Заседание комиссии по противодействию коррупции.	4	протоколы
2.	Работа в колледже телефона доверия, в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.	есть	звонков не поступало
3.	Доведение до сведения сотрудников колледжа требований нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции	3	журнал
4.	Обеспечение эффективного взаимодействия с правоохранительными и государственными органами по вопросам организации противодействия коррупции	1	29.11.2023
5.	Обновление информационных стендов по антикоррупционной деятельности	1	Информационный стенд
6.	Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	0	Нет обращений
7.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	1	протокол
8.	Контроль работы членов приемной комиссии при приеме абитуриентов	да	Во время приемной комиссии
9.	Мониторинг «Отношение обучающихся к коррупции». Мониторинг среди обучающихся «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся» Мониторинг среди родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» Мониторинг по противодействию коррупции для педагогических работников	да	Аналитическая справка
11	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией.	10	

## по проблеме противодействие коррупции

	2021	2022	2023
считают, что в обществе существует явление коррупции	88%	70%	69%
считают, что за последние годы коррупции стало намного больше	52%	30%	32%
считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами	77%	65,3%	68%
определяют коррупцию понятием взяточничество	68%	59,7%	62%
считают представителями самой коррумпированной профессии - чиновников	60%	35%	26%
считают представителями самой коррумпированной профессии-сотрудников ГАИ (ГИБДД)	71%	47,2%	48%
не приходилось попадать в коррупционную ситуацию	60%	78,5%	86%
приходилось попадать в коррупционную ситуацию	26%	21,5%	14%
дали бы взятку	47%	47,2%	44%



## 4.2. Социальная защита студентов.

В Колледже разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА». Вновь поступившим обучающимся Колледжа назначалась академическая стипендия с 01.01.2023 года, в размере 712 рублей; с 01.09.2023г. – 751 рублей. С 01.09.2023 г. стипендию получали – 351 чел. из них: в размере 751 - 75 чел.; полуторную стипендию (1127 руб.) - 27 чел.; двукратную стипендию (1502 руб.) - 45 чел., два с половинной (1878 руб.) – 4 чел..

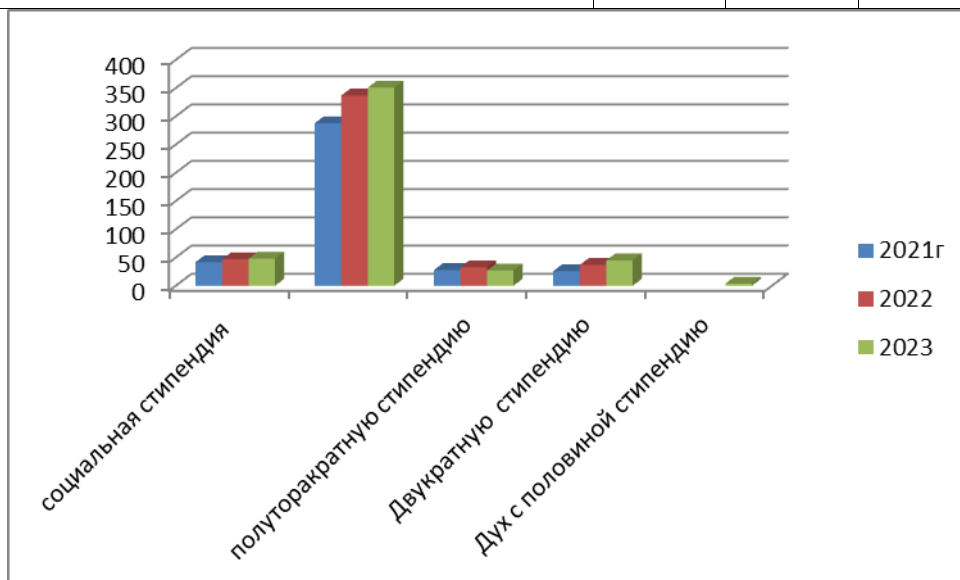
Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 1068 рубля (01.01.2023г.), а с 01.09.2023г 1127 рублей.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 77 рублей 75 копеек на одного обучающегося).

Мониторинг стипендии за 2021г., 2022г. и 2023 г.

	2021г	2022	2023
социальная стипендия	42	47	48
гос. академическая стипендия	288	337	351
полуторакратную стипендию	28	33	27
Двукратную стипендию	26	37	45
Дух с половиной стипендию			4



В целях реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2023 выплачивались за год:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий 1127 руб.) - 3381 руб.;
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72848 руб.;
- единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 53142 рублей;
- обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;
- обеспечение питанием – стоимость питания в день – 239.15; выходные и праздничные дни – 263.70 рублей.
- выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы).
- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 рублей в месяц, в год 1800 рублей;
- государственная социальная стипендия – 1127 рублей в месяц.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях Педагогического совета. Тесное сотрудничество руководства и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся Колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.



## 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В 2024 году педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи:

1. Организация центров проведения демонстрационных экзаменов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

2. Модернизация центра проведения демонстрационных экзаменов (увеличение рабочих мест) по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

3. Участие в конкурсе среди образовательных учреждений по организации площадок для проведения очной практической стажировки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции «Сварочное производство».

4. Разработка вариативной части Комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

5. Увеличение количества обучающихся, принявших участие в проведении промежуточной аттестации с использованием механизма независимой оценки квалификации.

6. Дальнейшее развитие международного сотрудничества с филиалом белорусского национального технического университета «Минским государственным машиностроительным колледжем»

7. Создание Центра молодежных инициатив

8. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

9. Продолжение работы по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

10. Дальнейшее развитие системы наставничества.

11. Дальнейшее внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанной на взаимодействии с работодателем.

12. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

13. Продолжение работы по формированию новой модели выпускника Колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты.

14. Продолжение работы по укреплению и развитию материально-технической базы Колледжа.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.) приведены в Приложении.

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РО «РКМиА» по состоянию на 01.01.2024 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» показало, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «РКМиА» и локальными нормативными актами. Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РО «РКМиА» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, по окончании его они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии /специальности.

В Колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена по представленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации Колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в Колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по Колледжу оценивается как достаточная.

Качество организации воспитательной работы создает условия для развития гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. В целом в Колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

По результатам анализа условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, образовательного ценза педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Приложение

**Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам  
самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	278 человек
1.1.1	По очной форме обучения	278 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	292 человек
1.2.1	По очной форме обучения	292 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	80чел. / 61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	олимпиады 1 человек/ 1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек /% 342/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек /% 36/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 36/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек % 19/52,8%
1.11.1	Высшая	человек/% 12/63%
1.11.2	Первая	человек/% 7/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/% 0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57717783 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1603272 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	438785 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	139,7
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 6/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека -
4.3.1.	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4,6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /% 3/5,5