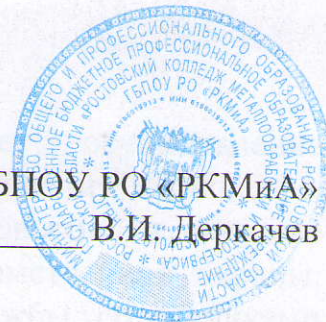


Утверждаю
и.о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»

В.И. Деркачев



ИНСТРУКЦИЯ

по организации и проведению воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма ответственным работникам в ГБПОУ РО «РКМиА»

Заместитель директора по ВР и СВ знакомит педагогов с содержанием законодательных документов в сфере профилактики и борьбы с экстремизмом и терроризмом. На совещаниях информирует педагогический коллектив о существовании новых и неформальных объединениях, распространённых в молодежной среде, запрещенных законом РФ. Разъясняет преступную сущность экстремизма и терроризма. Составляет программы и планы работы колледжа по профилактике экстремизма и терроризма, тем самым формируя толерантность и культуру межнационального общения. Анализирует состояние работы колледжа по профилактике экстремизма и терроризма. Организует мероприятия, направленные на формирование патриотизма, гражданской ответственности, правовых знаний, толерантности. Встречи с представителями правоохранительных органов, общественных движений, культуры, науки, педагогами, родителями. Руководит в колледже Службой медиации (примирения). Формирует работу по профилактике конфликтов, в том числе на национальной почве. Организует мониторинговые исследования по раннему выявлению и профилактике экстремизма и терроризма. Делает подборку и формирует методический материал, разрабатывает и распространяет памятки, методические инструкции, обновляет наглядную агитацию по профилактике экстремизма и терроризма в колледже.

Заместитель директора по АХР, по ОБ обеспечивает безопасность всего образовательного процесса колледжа: руководит разработкой плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, периодически осуществляет их корректировку; согласовывает в установленном порядке планы и расчеты по эвакуации. Разрабатывает документацию по охране труда работников и безопасности жизнедеятельности обучающихся. Принимает меры по обеспечению постоянной готовности системы связи и оповещения, технических средств охраны, а также защитных сооружений гражданской обороны. Организация и проведение занятий, тренировок и учений по противопожарной безопасности, действиям по сигналам гражданской обороны и при возникновении угрозы террористического акта. Контролирует, разрабатывает и осуществляет комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности в колледже, обеспечивает охранную деятельность и

организацию пропускного режима в колледже, осуществление работоспособности технических средств охраны и оповещения в колледже. Принимает меры по своевременному заключению договоров на оказание услуг по охране колледжа с подразделениями вневедомственной охраны, контролирует и регулирует организацию несения службы сотрудниками вневедомственной охраны. Проводит инструктаж работников колледжа по противодействию терроризму.

Преподаватель-организатор ОБЖ разъясняет обучающимся суть и причины экстремизма и терроризма, формирует у обучающихся активной гражданской позиции, неприятия экстремизма и терроризма и его идеологии, воспитывает бдительность и патриотизм. Стимулирует доверительное отношение к правоохранительным органам и их сотрудникам, а также закрепляет навыки безопасного поведения в случае возникновения террористических угроз. Организует встречи, беседы обучающихся колледжа с представителями МЧС России и сотрудниками военкомата Первомайского и Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону. А также под руководством работает ДЮС (дружина юных спасателей, волонтеры) состоящих из числа обучающихся колледжа, которые проводят мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма. В планы уроков ОБЖ И БЖ включает вопросы, связанные с профилактикой экстремизма и терроризма. Проводит внеклассные мероприятия и организовывает просмотр учебных фильмов антитеррористической направленности.

Педагог-психолог проводит диагностическую работу с обучающимися с целью выявления личностных особенностей, которые повышают риск в неформальные молодежные группы деструктивной направленности, анализирует личностные свойства толерантности у обучающихся. Проводит индивидуальную и групповую работу с обучающимися «группы риска», направленную на выявления членов неформальных молодежных группировок и профилактику. Проводит с обучающимися классные часы, беседы, круглые столы, тренинги, направленные на недопущение экстремизма и на формирование толерантности, культура мира и профилактики проявлений ксенофобий в молодежной среде колледжа. Организует проведение с родителями, опекунами лекторий, встреч, родительских собраний, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. Разъясняет преступную сущность экстремизма и терроризма. По результатам диагностики определяет обучающихся «группу риска» и проводит коррекционную работу. Принимает участие в составлении программ и планов работы колледжа по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности и культуры межкультурного общения. Анализирует состояние работы колледжа по профилактике экстремизма и терроризма, формированию толерантности. Является членом Службы медиации (примирения). Занимается профилактикой конфликтов, в том числе на национальной почве.

Преподаватель истории и обществознания целенаправленно использует на уроках и на внеклассных мероприятиях различные формы педагогической деятельности патриотической направленности: лекции, беседы, круглые столы, просмотр и обсуждение фильмов, конференции, конкурсы направленные на изучение истории Отечества, закономерностей развития исторических событий, героических поступков патриотов страны. На уроках и внеклассных мероприятиях знакомит обучающихся с правовыми аспектами поведения в обществе, разъясняет противоправность действий и поступков различных запрещенных неформальных организаций, делает акцент на многонациональность нашего общества, дружбу народов, толерантное отношение к культуре, вероисповеданию народов.

Библиотекарь организует, проводит (принимает участие в проведении) с обучающимися, педагогами и родителями беседы, конкурсы, викторины, презентации, выставки, акции по популяризации духовных, культурных ценностей и традиций государства, укрепления патриотического духа, проявлению уважения к культуре народов России, с целью профилактики экстремизма и терроризма и формирования культуры межэтнического общения. Пресекает возможность появления в библиотеке литературы экстремистского направления. Организует походы в музеи города Ростова-на-Дону.

Старший мастер проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Помогает проводить тренировки по эвакуации из здания обучающихся. Контролирует безопасность в мастерских производственного обучения. Проводит инструктажи с обучающимися по охране труда и технике безопасности.