



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕТАЛЛООБРАБОТКИ и АВТОСЕРВИСА»
ИНН 6166019913**

344095 г. Ростов-на-Дону
ул. Штахановского, № 10

тел.: 8(863)206-15-88; 8(863)252-63-68
e-mail: rkmia@mail.ru <http://www.rkmia.ru/>

Отчет

о проведении мероприятий по противодействию коррупции в колледже за 2021 год.

В России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Это социальное явление проникло во все сферы общественной жизни – политику и экономику, культуру и медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в статье 1 понятие «коррупция» трактуется как «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами». Безусловно, полностью искоренить коррупцию практически не представляется возможным, но снизить её уровень до минимального, как показывает мировой опыт, вполне посильная задача. Главной целью при этом становится разработка действенных механизмов борьбы с коррупцией, способных дать реальные результаты.

В 2021 году были реализованы антикоррупционные мероприятия с сотрудниками, обучающимися и родителями:

1. Родительское собрание, где рассмотрены вопросы по антикоррупционной деятельности в колледже, родители обучающихся проинформированы о

проведении мероприятий в рамках реализации ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (август – для первокурсников);

2. Сотрудники колледжа на совещании были ознакомлены с нормативными локальными актами по вопросу противодействия коррупции (протокол № 1 от 01.06.2021 г., протокол № 2 от 31.08.2021г., Протокол № 3 от 09.12.2021 г.);

3. На педагогическом совете рассматривался вопрос по теме: «Антикоррупционное образование в колледже»;

4. Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, обучающихся и были реализованы следующие мероприятия:

- правовой лекторий для студентов;
- студенческий флешмоб видеороликов на тему «Мы против коррупции» ссылка: <https://vk.com/rkmia> <http://www.rkmia.ru/> ;
- Игра-викторина «Что я знаю о коррупции» ссылки: <https://vk.com/rkmia> <http://www.rkmia.ru/>;
- классные часы: «Гражданская ответственность, как залог успешного развития моей Отчизны»; «Коррупционное поведение: возможные последствия»;
- беседа «Закон и коррупция»;
- Тренинг антикоррупционной устойчивости «Умей сказать нет!»;
- Анкетирование «Мое отношение к коррупции»;
- Участие в онлайн –флешмоб «Учусь честно».

5. Направления деятельности носят комплексный характер и соответствуют национальной стратегии противодействия коррупции, в которой одной из необходимых для принятия мер обозначено «организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны». Проведение периодических социологических исследований – это действенный инструмент для определения более объективного уровня коррумпированности, отслеживания эффективности принимаемых антикоррупционных мер, а также разработки и корректировки плана мероприятий по противодействию коррупции.

Анкетирование студентов колледжа «РКМиА» является также составляющей системы социологических исследований, связанных с проблемой коррупции в общеобразовательных организациях.

Целями опроса является:

- оценка уровня знаний о коррупции студентов колледжа;
- определение отношения личности к проблеме коррупции;

Для выполнения поставленных целей, были определены следующие задачи:

- выявить уровень восприятия и актуальность проблемы коррупции, как явления;

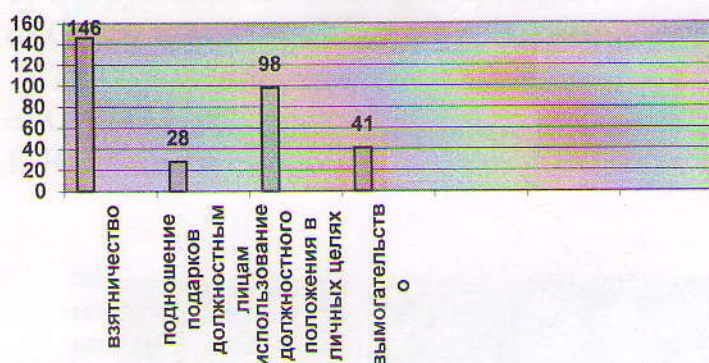
- выявить степень отношения к коррупции в целом и отдельно взятой личности;

Данные полученные в ходе исследования отражают проблему коррупции в том виде, в котором она воспринимается студентами групп колледжа. Выбранный метод сбора данных отвечает решению поставленных целей и задач исследования на территории данного Колледжа.

МОНИТОРИНГ

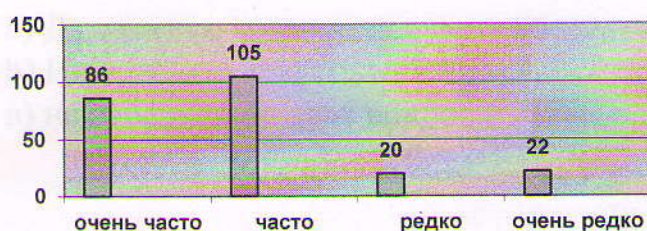
1. Что Вы понимаете под коррупцией?

- | | |
|---|-----|
| а) Взятничество | 146 |
| б) Подношение подарков должностным лицам | 28 |
| с) Использование должностного положения в личных, корыстных интересах | 98 |
| д) Вымогательство | 41 |



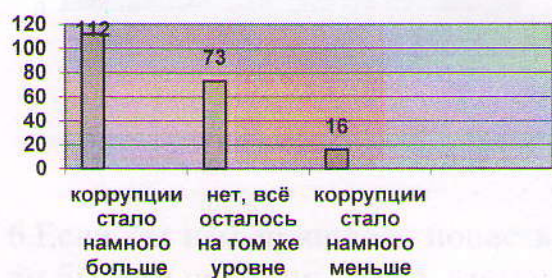
2. Как Вы думаете, существуют ли в нашем обществе факты, явления коррупции, взяточничества?

- | | |
|----------------|-----|
| а) Очень часто | 86 |
| б) Часто | 105 |
| с) Редко | 20 |
| д) Очень редко | 22 |



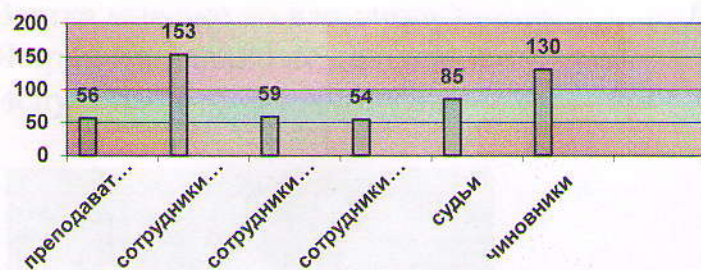
3. Как вы думаете, за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился?

- а) Коррупции стало намного больше 112
 б) Нет, все осталось на том же уровне 73
 в) Коррупции стало намного меньше 16



4. Даже если Вы лично не сталкивались с проблемой, скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, представители каких профессий наиболее коррумпированы?

- а) Преподаватели учебных заведений 56
 б) Сотрудники ГАИ (ГИБДД) 153
 в) Сотрудники таможенных органов 59
 г) Сотрудники учреждений исполнения наказания (СИЗО, колонии, тюрьмы) 54
 д) Судьи 85
 е) Чиновники 130



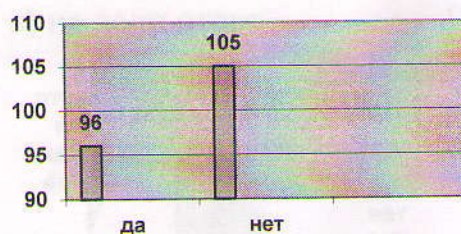
5. Приходилось ли Вам или членам вашей семьи попадать в коррупционную ситуацию независимо от того, давали Вы взятку или нет

- а) Да 86
 б) Нет 129
 в) не ответили на этот вопрос 32



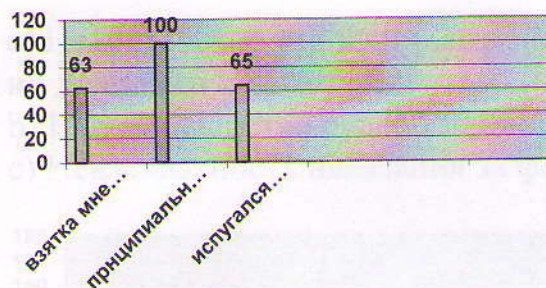
6. Если бы вам пришлось попасть в коррупционную ситуацию, то пришлось ли бы Вам при этом давать взятку, или все-таки вы бы обошлись без взятки?

- а) Да 96
б) Нет 105



7. Почему вы не согласились бы дать взятку должностному лицу?

- а) Взятка мне «не по карману» 63
б) Я принципиально не даю взятки 100
в) Испугался бы уголовной ответственности 65

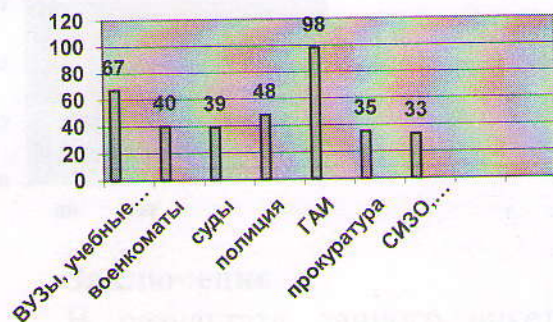


8. При решении какой проблемы, или в какой ситуации вы все-таки смогли бы дать взятку?

- а) Вуз (уч.заведение): поступить, перевестись, экзамены, и т.д. 67
б) Военкоматы: решение проблем в связи с призывом на военную службу 40
в) Суды: добиться справедливости или желаемого результата в суде 39
г) Полиция: получить помощь и защиту 48
д) ГАИ: урегулировать ситуацию, получение прав, техосмотр, дорожное движение... 97
е) Прокуратура: получение правовой помощи и защиты 35

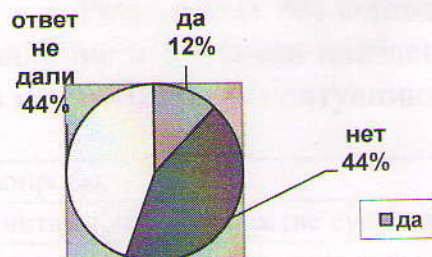
г) Учреждения исполнения наказания (СИЗО, колонии, тюрьмы): при посещении родственников, передаче посылок и др.

33



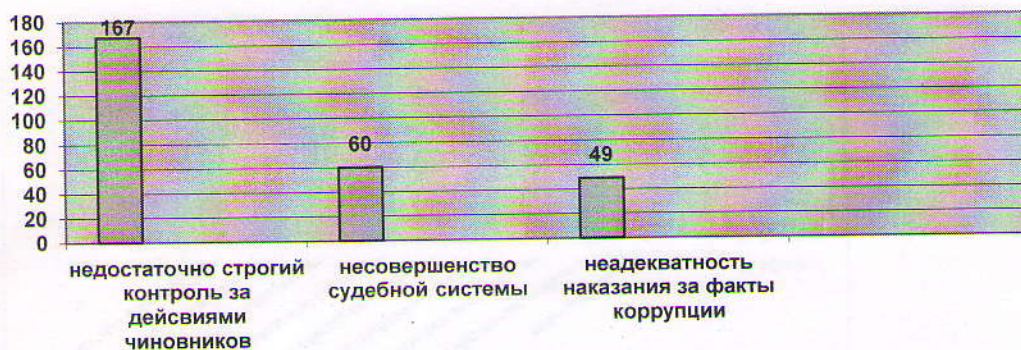
9. Знаете ли Вы о фактах коррупции в вашем учебном заведении?

- | | |
|------------------|----|
| а) да | 26 |
| б) нет | 94 |
| в) не дали ответ | 96 |



10. В чем, по Вашему мнению, причины коррупции?

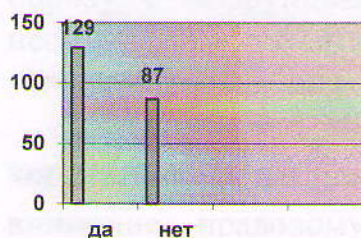
- | | |
|--|-----|
| а) Недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами | 167 |
| б) Несовершенство судебной системы | 60 |
| с) Неадекватность наказания за факты коррупции | 49 |



10. Видели ли Вы информацию об антикоррупционных мероприятиях в СМИ (статьи газетах, сюжеты на телевидении)?

- | | |
|-------|-----|
| а) Да | 129 |
|-------|-----|

б) Нет 87



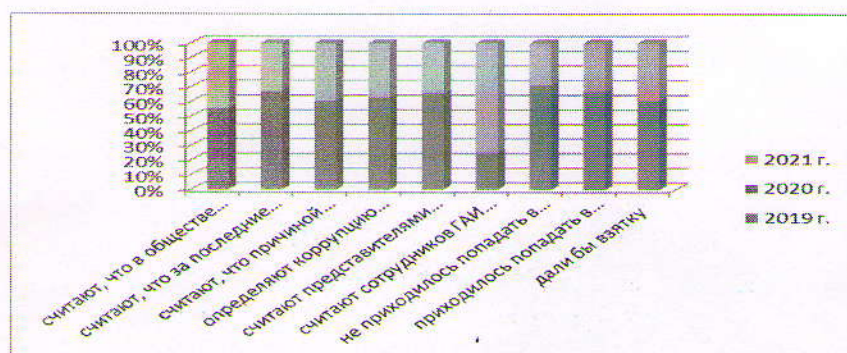
Заключение

В результате данного анкетирования были решены поставленные задачи по выявлению уровня восприятия актуальности проблемы коррупции, как явления и по выявлению степени отношения к коррупции в целом и отдельно взятых личностей.

Опрос оказался полезным для понимания проблемы, которая может влиять на общественное мнение. Такая информация исключительно важна в решении антикоррупционных вопросов.

Результаты исследования показали, что на уровень коррупции влияет наличие в сознании населения готовности в случае необходимости вступить в коррупционную ситуацию.

вопросы	2019	2020	2021
считают, что в обществе существует явление коррупции	40 %	71 %	88 %
считают, что за последние годы коррупции стало намного больше	56 %	51 %	52 %
считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами	69 %	50 %	77 %
определяют коррупцию понятием взяточничество	69 %	46 %	68 %
считают представителями самой коррумпированной профессии ГАИ (ГИБДД)	87 %	29%	60 %
считают сотрудников ГАИ (ГИБДД)		24%	71 %
не приходилось попадать в коррупционную ситуацию	63 %	84 %	60 %
приходилось попадать в коррупционную ситуацию	37 %	16 %	26 %
дали бы взятку	48 %	25 %	47 %



Результаты проведенного исследования доказали, что о коррупции сейчас знают все, подавляющее большинство знает, что коррупция — это плохо, что с ней необходимо бороться, что разработаны и используются на

практике антикоррупционные программы, планы и другие мероприятия, на борьбу с коррупцией мобилизуются общественные структуры. Однако, несмотря на всё это, уровень коррупции снижается медленно. В этих условиях дальнейшее осмысление проблемы остаётся весьма актуальным.

За 2021 год колледж провел большую работу по противодействию коррупции. В частности в образовательном процессе: уделяется большое внимание правовому просвещению студентов, цель - формирование антикоррупционного мировоззрения студентов, родителей, сотрудников колледжа. Помимо этого в рабочие программы учебных дисциплин включены элементы, касающиеся формирования антикоррупционного мировоззрения.

Заместитель директора по ВР и СВ



О.В. Винникова