

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт дви- гателей, систем и агрегатов автомобилей

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Гончарова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М.Н. Греховодова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**АДАптированная рабочая программа дисциплины**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

2024 г

Одобрено с целью практического применения  
на заседании цикловой методической  
комиссии Технических дисциплин

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Яцкая Д.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации»  
разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства обра-  
зования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014  
г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.);

- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, си-  
стем и агрегатов автомобилей (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от  
9 декабря 2016 г. N 1568 ( с изм. и доп. от 01.09.2022), зарегистрированного в  
Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946), с учетом Методических рекомендаций  
по разработке и реализации адаптированных образовательных программ  
среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от  
22.04.2015 № 06-443).

Организация- Государственное бюджетное профессиональное образова-  
разработчик: тельное учреждение Ростовской области «Ростовский  
колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Маркина Лариса Асканазовна, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения адаптированной рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Основы экономики организации – является обязательной частью гуманитарного цикла и общественных дисциплин основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568 ( с изм. и доп. от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает включение целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

## **Целевые ориентиры воспитания выпускников**

### **Гражданское воспитание**

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны

### **Экологическое воспитание**

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3,7,8	Правильно организовывать свою деятельность, свое рабочее место, выделить зону свободной досягаемости, комфортные условия труда. Разбираться в нормативно-методической документации. Планировать организацию работы по различным направлениям диагностики, текущего ремонта и технического обслуживания автотранспорта и определять затраты на них. Рассчитывать финансовый результат.	Культуру труда, охрану труда и технику безопасности. Общие принципы организации производственного и технологического процесса; сущность производства распределения обмена и потребления.
ОК 2	Находить и использовать экономическую информацию в целях эффективного выполнения профессиональных задач на производстве, в коммерческой фирме, для обеспечения конкурентоспособности.	Цена труда, уровень конкурентоспособности, рынок, малое предприятие. Формы оплаты труда. Функции заработной платы. Закон спроса и предложения.
ОК 4,5	Знакомиться с коллективом, коммуникативно общаться, проявлять уважение к заказчикам, быть ответственным, культурным, вежливым, тактичным. Применять структуру и принципы маркетинга.	Нормативные документы, регламентирующие труд специалиста (трудовой договор, гражданский и локальные нормативные акты). Принципы делового общения.
ОК 6	Нести ответственность, за выполнение поставленных задач. Не нарушать распорядок дня, организовывать и контролировать выполнение работы подчиненными. В случае необходимости оказывать им помощь и под-	Законы антикоррупционной политики. ТК РФ, внутренний распорядок дня, свою должностную инструкцию, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность компании, цели и задачи

	<p>держку. Применять на практике нормы антикоррупционного законодательства. При обнаружении коррупционных действий (в команде) сообщать руководству</p> <p>Проявлять толерантность, быть стрессоустойчивым, честным гражданином своей страны и патриотом.</p>	<p>структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</p>
ОК 1,9	<p>Применять в работе профессиональные знания, для дальнейшего карьерного роста. Использовать знания по финансовой грамотности, разбираться в предпринимательской деятельности. Рассчитывать цену продажи товара, учитывая ее структуру (оптовую, розничную), исчислять заработную плату различных категорий работников по формам и системам. Пользоваться налоговым кодексом, понимая сущность и элементы налога. Рассчитывать необходимые налоги. Регистрировать, лицензировать и прекращать предпринимательскую деятельность.</p>	<p>Механизмы ценообразования на продукцию, системы оплаты труда в современных условиях; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности. НК РФ. Формы собственности используемые в предпринимательстве. Структуру бизнес-плана.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной учебной дисциплины</b>	101
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
теоретическое обучение	37
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	27
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Примечание (для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Организационно-экономические основы организации		<b>15</b>		
Тема 1.1. Виды отраслей в системе национальной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 3,7,8
	1 Межотраслевые комплексы			
	2 Роль и значение машиностроительной отрасли.			
	3 Формы организации производства, их сущность, виды.			
	4 Факторы, влияющие на экономическую эффективность			
5 Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.				
	<b>Практические занятия:</b> Формы организации производства. №1 Основные направления использования материально-технических ресурсов. №2	<b>4</b>		
Раздел 2. Ресурсы организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Процесс производства» Индивидуальное задание подготовка сообщений: «Свободные и экономические блага общества». «Сохранность экономических ресурсов», «Экономическая стабильность». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	<b>5</b>		
Тема 2.1. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 3,7,8
	1 Понятие производственных, трудовых и финансовых ресурсов. 2 Эффективное использование производственных, трудовых и финансовых ресурсов.			

	<b>Практические занятия:</b> Расчет эффективности основных показателей. №3 Использование трудовых ресурсов. №4 Расчет оплаты труда по формам и системам. №5	9		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада на тему: «Организация труда и заработной платы» Подготовка доклада на тему: «Источники финансовых ресурсов предприятия» Сообщение на тему: «Структура основного и оборотного капитала» «Факторы, влияющие на эффективность производства»	5		
Тема 2.2 Ценообразование в рыночной экономике. Влияние налогов на ценообразование.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 1,2,9
	1   Сущность и структура цены			
	2   Факторы, влияющие на уровень цен			
	3   Налоги и налоговая система			
	4   Классификация налогов			
5   Функции налога, элементы налога.				
	<b>Практические занятия:</b> Образование оптовой и розничной цены. №6 Зависимость цен от спроса и предложения. №7 Сущность налога. Виды налогов. №8	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклад на тему: «Налоги, влияющие на расчет прибыли (НДС, акциз.)» Доклад на тему: «Налоги, влияющие на расчет прибыли (налог на прибыль)» Доклад на тему: «Ценовая конкуренция» Сообщение на тему: «Эластичность рынка»	5		
Тема 2.3 Технико-экономические показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 1,6,9
	1   Показатели по производству продукции			
	2   Производственная мощность предприятия			
3   Показатели экономической эффективности капитальных вложений				
	<b>Практические занятия:</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. №9 Структура основных и оборотных средств №10 Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости. №11	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5		

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклад на тему: «Производство и реализация продукции» Доклад на тему: «Расчеты с бюджетом по НДС» Доклад на тему: «Основные затраты на производство продукции» Сообщение на тему: «Чистая прибыль, как экономическая категория»			
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
Раздел 3. Основы планирования, финансирования и кредитования малого предприятия		<b>15</b>		
Тема 3.1. Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 1,4,5,6,9
	1 Составные элементы этапы и виды бизнес-плана 2 Основные принципы и элементы планирования			
	<b>Практические занятия:</b> Структура бизнес-плана №12 Характеристика разделов бизнес-плана №13 Составление бизнес-плана 14	<b>7</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада на тему «Составление бизнес-плана»	<b>3</b>		
Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента организации		<b>14</b>		
Тема 4.1. Основы маркетинга и менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 2,4,5
	1 Понятие и сущность маркетинга			
	2 Основы маркетинговой деятельности			
	3 Менеджмент в профессиональной деятельности			
	4 Основы организации работы коллектива исполнителей			
	<b>Практические занятия:</b> Сущность принципы и функции маркетинга. №15 Принципы делового общения №16	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада на тему: «Методологические основы менеджмента» Подготовка доклада на тему: «Маркетинговая деятельность организации» Сообщение на тему: «Структура и задачи менеджмента»	<b>4</b>		

	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
		<b>Всего</b>	<b>101</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустич.системы)
- Мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP
- Вебкамера
- Документ-камера
- Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM
- Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте
- Интерактивная трибуна
- Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном
- Стол с микролифтом для лиц с нарушением ОДА

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:

- Дисплей Брайля
- Машина сканирующая и читающая текст
- Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля
- Электронный ручной увеличитель
- Портативный видеоувеличитель
- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустич.системы - 4 шт.)
- Мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков HP
- Вебкамера
- Документ-камера

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха
- Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изм. и доп. от 12.05.2019)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568 ( с изм. и доп. от 01.09.2022),зарегистрированного в Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946);

3. НК РФ

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. <http://www.ref.by/refs/98/23118/1.html>
2. <http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/>
3. <http://www.eeg.ru>

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовывать свою деятельность, свое рабочее место, выделить зону свободной досягаемости, комфортные условия труда.</li> <li>- разбираться в нормативно-методической документации; - планировать организацию работы по различным направлениям диагностики, текущего ремонта и технического обслуживания автотранспорта и определять затраты на них;</li> <li>- рассчитывать финансовый результат;</li> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях эффективного выполнения профессиональных задач на производстве, в коммерческой фирме для обеспечения конкурентоспособности;</li> <li>- знакомиться с коллективом, коммуникативно общаться, проявлять уважение к заказчикам, быть ответственным, культурным, вежливым, тактичным.</li> <li>- применять структуру и принципы маркетинга;</li> <li>- нести ответственность за выполнение поставленных задач;</li> <li>- не нарушать распорядок дня;</li> <li>- организовывать и контролировать выполнение работы подчиненными;</li> <li>- в случае необходимости оказывать им помощь и поддержку;</li> <li>- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</li> <li>- при обнаружении коррупционных действий сообщать руководству;</li> <li>- проявлять толерантность, быть стрессоустойчивым, честным гражданином своей страны и патриотом.</li> <li>- применять в работе профессиональные знания, для дальнейшего карьерного роста;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности;</li> <li>- разбираться в предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассчитывать цену продажи товара, учитывая ее структуру ( оптовую, розничную), исчислять заработную плату различных категорий работников по формам и системам;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий самостоятельных работ:</li> <li>Пз №1 Формы организации производства.</li> <li>Пз №2 Основные направления использования материально-технических ресурсов.</li> <li>Пз №3 Расчет эффективности основных показателей.</li> <li>Пз №4 Использование трудовых ресурсов.</li> <li>Пз №5 Расчет оплаты труда по формам и системам.</li> <li>Пз №6 Образование оптовой и розничной цены.</li> <li>Пз №7 Зависимость цен от спроса и предложения.</li> <li>Пз №8 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.</li> <li>Пз №9 Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости.</li> <li>Пз №10 Структура бизнес-плана</li> <li>Пз №11 Характеристика разделов бизнес-плана</li> <li>Пз №12 Сущность принципы и функции маркетинга.</li> <li>Пз №13 Принципы делового общения</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться налоговым кодексом, понимая сущность и элементы налога;</li> <li>-рассчитывать необходимые налоги;</li> <li>- регистрировать, лицензировать и прекращать предпринимательскую деятельность.</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру труда, охрану труда и технику безопасности.</li> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса; сущность производства распределения обмена и потребления;</li> <li>-закон спроса и предложения, цена труда, уровень конкурентоспособности, рынок, малое предприятие;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>-нормативные документы, регламентирующие труд специалиста (трудовой договор, гражданский и локальные нормативные акты);</li> <li>- принципы делового общения;</li> <li>- законы антикоррупционной политики. ТК РФ, внутренний распорядок дня, свою должностную инструкцию, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность компании, цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, системы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности. НК РФ;</li> <li>- формы собственности используемые в предпринимательстве;</li> <li>- структуру бизнес-плана.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных ответов.</li> </ul>

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Адаптированная рабочая программа по дисциплине ОП.10 Основы экономики организации может быть использована при реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.



