

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ Т.Ф. Гончарова
 Подпись

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М.Н.Греховодова
 Подпись

«__» _____ 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

2024г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании ЦМК «Технических дисциплин»
протокол № _____ от «__» _____ 2024г
Председатель ЦМК _____ Яцкая Д.С.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный N 44946), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. N 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный N 62178)- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- Приказа Министерства Просвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 № 70034);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441);

- Приказа Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Мелконова Людмила Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01МАТЕМАТИКА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01МАТЕМАТИКА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Адаптированная программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика предназначена для изучения информатики в рамках реализации среднего общего образования в пределах освоения адаптированной образовательной программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) (далее – АОП СПО (ППССЗ)) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

для слабослышащих обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

для слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

Целевые ориентиры воспитания выпускников.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В рамках программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать сложные функции и строить их графики; -выполнять действия над комплексными числами; -вычислять значения геометрических величин; -производить операции над матрицами и определителями; -решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать системы линейных уравнений различными методами. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные математические методы решения прикладных задач; -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления; -роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
Обязательная учебная нагрузка	100
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:

Наименование тем	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ.	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики.	10
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции.	10
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления.	14
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры	
Тема 2.1 Матрицы и определители.	10
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).	7
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики	
Тема 3.1 Множества и отношения.	8
Тема 3.2 Основные понятия теории графов.	5
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними.	10
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей.	8
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения.	6
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины.	9
Дифференцированный зачет	1

Итого	100
--------------	-----

2.3. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций	Примечание (для лиц с ОВЗ и инвалидов)
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ				
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала Введение. Цели и задачи предмета. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	С элементами дистанционного обучения
	Практическое занятие №1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	6		
	Решение задач по теме: Задание функций одной переменной. Чтение графиков. Характеристики функций. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции. Построение графиков функций.			
Самостоятельная работа Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме: Задание функций одной переменной. Построение графиков функций, основные элементарные функции, их свойства и графики	6			
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1,	
	Практическое занятие №2 «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	6		
	Решение задач по теме: Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.			

			ПК 2.1, ПК 3.1.	
Самостоятельная работа Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме: Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.		5		
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала Дифференциальное и интегральное исчисления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	
	Практическое занятие №3 «Вычисление производных функций».	10		
	Практическое занятие №4 «Применение производной к решению практических задач».			
	Практическое занятие №5 «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами».			
	Практическое занятие №6 «Вычисление определенных интегралов».			
Практическое занятие №7 «Применение определенного интеграла в практических задачах».				
Решение задач по теме: Вычисление производных функций, нахождение неопределенных интегралов различными и методами, вычисление определенных интегралов.				
Контрольная работа №1 Математический анализ	1			
Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме: Вычисление производных функций Применение производной к решению практических задач Нахождение неопределенных интегралов различными и методами Вычисление определенных интегралов Применение определенного интеграла в практических задачах		7		
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры				
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01,	С

Матрицы и определители	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	элементами дистанционного обучения
	Практическое занятие №8 «Действия с матрицами».	6		
	Практическое занятие №9 «Нахождение обратной матрицы »			
	Решение задач по теме: Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.			
Самостоятельная работа обучающихся				
	Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме: Действия с матрицами. Нахождение миноров и обратных матриц, алгебраических дополнений	5		
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	
	Методы решения СЛАУ			
	Практическое занятие №10 «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	5		
	Практическое занятие № 11 «Решение СЛАУ различными методами».			
	Контрольная работа №2 Основные понятия и методы линейной алгебры	1		
Самостоятельная работа обучающихся				
	Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме: Решение систем линейных уравнений	4		
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики				
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	С элементами дистанционного обучения
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	4		
	Практическое занятие №12 «Выполнение операций над множествами».			
	Решение задач по теме: Задание множеств. Операции над множествами	4		

Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме: Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.		4	05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	
	Основные понятия теории графов			
	Решение задач по теме: «Основные понятия теории графов»	3		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме. Рефераты по теме		3		
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел				
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	С элементами дистанционн ого обучения
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах			
	Практическое занятие №13 «Комплексные числа и действия над ними»	5		
Решение задач по теме: Действия над комплексными числами в различных формах				
Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме. Рефераты по теме		5		

РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики				
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	С элементами дистанционн ого обучения
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
	Практическое занятие № 14 «Решение практических задач на определение вероятности события».	4		
	Решение задач по теме: Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.			
Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме.		4		
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.			
	Практическое занятие №15 «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	4		
Решение задач по теме: Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.				
Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме.		3		
Тема 5.3 Математическо е ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК	
	Характеристики случайной величины			
	Решение задач по теме: нахождение характеристик случайной величины	7		
Контрольная работа №3 Основы теории вероятностей и математической статистики		1		

<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическое выполнение упражнений, рекомендованное преподавателем, для закрепления изученного материала по теме.</p>	4	06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	
<p>Дифференцированный зачет</p>	1		
<p>Всего:</p>	100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

3.1. Для реализации программы адаптированной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация адаптированной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий математика;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов, инструментов, приспособлений;
- комплект предметов вспомогательного назначения (геометрические фигуры).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха;
- стационарная информационная индукционная система для слабослышащих.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустические системы);
- мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP;
- вебкамера;
- документ-камера;
- интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM);
- компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте;
- интерактивная трибуна;
- информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном;
- стол с микролифтом для лиц с нарушением ОДА.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:

- дисплей Брайля;

- машина сканирующая и читающая текст;
- программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля;
- электронный ручной увеличитель;
- портативный видеоувеличитель;
- оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустические системы - 4 шт.);
- мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков HP;
- вебкамера;
- документ-камера.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

Григорьев В.П., Сабурова Т.Н., Математика, 2 – е издание, М - ИЦ Академия, 2021 г.

Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2022.

Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2022.

Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10—11 кл. М.: «Академия», 2022.

Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. - М.: 2023.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11. – М.: «Академия», 2023.

Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М.: «Академия», 2022.

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М.: «Академия», 2023.

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М.: «Академия», 2022.

3.2.2. Основные электронные издания:

[www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).

[www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

[www. jmathpage.com](http://www.jmathpage.com) (математические игры)

3.2.3. Дополнительные источники:

- Раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса
- Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные плакаты
- Контролирующие материалы по дисциплине;
- Индивидуальные варианты работ текущего контроля знаний по дисциплине;
- Индивидуальные варианты работ итогового контроля знаний по дисциплине;
- Индивидуальные варианты работ входного контроля остаточных знаний по дисциплине.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Спецификация
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать сложные функции и строить их графики; -Выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; - Производить операции над матрицами и определителями; -Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -Решать системы 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете 	<p>Устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.</p>

линейных уравнений различными методами					
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные математические методы решения прикладных задач; -основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления; -Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	<p>(Для устного ответа) Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>(Для тестовой к/р) За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [K], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [A], к общему количеству существенных действий (операций) [P], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[K] = [A] / [P]$</p> <table border="1" data-bbox="600 1098 999 1166"> <tr> <td data-bbox="600 1098 869 1166">Коэффициент (K)</td> <td data-bbox="869 1098 999 1166">Оценка</td> </tr> </table>	Коэффициент (K)	Оценка	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования.</p> <p>П.З.№1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».</p> <p>П.З.№2 «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».</p> <p>П.З.№3 «Вычисление производных функций».</p> <p>П.З.№4 «Применение производной к решению практических задач».</p> <p>П.З.№5 «Нахождение неопределенных интегралов различными методами».</p> <p>П.З.№6 «Вычисление определенных интегралов».</p> <p>П.З.№7 «Применение определенного интеграла в практических задачах».</p> <p>П.З.№8 «Действия с матрицами».</p> <p>П.З.№9 «Нахождение обратной матрицы » П.З.№10 «Решение систем</p>	<p>Устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.</p>
Коэффициент (K)	Оценка				

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1.	0,9 – 1,0	«5»	линейных уравнений методами линейной алгебры». П.З.№11 «Решение СЛАУ различными методами». П.З.№12 «Выполнение операций над множествами». П.З.№13 «Комплексные числа и действия над ними» П.З.№14 «Решение практических задач на определение вероятности события». П.З.№15 «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами». Контрольная работа №1 «Математический анализ» Контрольная работа №2 «Основные понятия и методы линейной алгебры» Контрольная работа №3 «Основы теории вероятностей и математической статистики» Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных ответов.
	0,80 – 0,89	«4»	
	0,60 – 0,79	«3»	
	менее 0,60	«2»	