

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по профессии 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Гончарова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М.Н. Греховодова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**АДАптированная рабочая программа дисциплины**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

2024 г

Одобрено с целью практического применения  
на заседании цикловой методической  
комиссии Технических дисциплин

протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Яцкая Д. С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10. Основы экономики  
организации разработана на основе требований:

- требований Федерального государственного образовательного  
стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Мини-  
стерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29  
декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020г., 12 ав-  
густа 2022г.);

- с учетом Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее –  
СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрообору-  
дования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)  
(утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от от 22 апреля 2014 г. N 387 ( с  
изм. и доп. от 13 июля 2021г), зарегистрированного в Минюсте 31 июля  
2014 г. № 33391) с учетом Методических рекомендаций по разработке и реал-  
изации адаптированных образовательных программ среднего профессио-  
нального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-  
443).

Организация- Государственное бюджетное профессиональное образова-  
разработчик: тельное учреждение Ростовской области «Ростовский  
колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Маркина Лариса Асканазовна, преподаватель высшей категории  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения адаптированной рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 10 Основы экономики организации – является обязательной частью гуманитарного цикла и общественных дисциплин основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от от 22 апреля 2014 г. N 387 ( с изм. и доп. от 13 июля 2021г), зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 г. № 33391);

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

### **Профессиональных компетенций**

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает включение целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

## **Целевые ориентиры воспитания выпускников**

### **Гражданское воспитание**

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны

### **Экологическое воспитание**

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### Ценности научного познания

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4	Разбираться в нормативно-методической документации. Планировать организацию работы по различным направлениям диагностики и ремонта электрооборудования и определять затраты на них. Рассчитывать финансовый результат.	Общие принципы организации производственного и технологического процесса; сущность производства распределения обмена и потребления.
ОК 4 ПК 2.5	Находить и использовать экономическую информацию в целях эффективного выполнения профессиональных задач на производстве, в коммерческой фирме, для обеспечения конкурентоспособности.	Закон спроса и предложения, цена труда, уровень конкурентоспособности, рынок, малое предприятие. Формы оплаты труда.
ОК 6	Знакомиться с коллективом, коммуникативно общаться, проявлять уважение к заказчикам, быть ответственным, культурным, вежливым, тактичным. Применять структуру и принципы маркетинга.	Нормативные документы, регламентирующие труд специалиста (трудовой договор, гражданский и локальные нормативные акты). Принципы делового общения.
ОК 7	Нести ответственность, за выполнение поставленных задач. Не нарушать распорядок дня, организовывать и контролировать выполнение работы подчиненными. В случае необходимости оказывать им помощь и поддержку. Применять на практике нормы антикоррупционного законодательства. При обнаружении коррупционных действий (в команде) сообщать руководству	Законы антикоррупционной политики. ТК РФ, внутренний распорядок дня, свою должностную инструкцию, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность компании, цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

	Проявлять толерантность, быть стрессоустойчивым, честным гражданином своей страны и патриотом.	
ОК 8 ПК 2.5 ПК 3.2	Применять в работе профессиональные знания, для дальнейшего карьерного роста. Использовать знаниям по финансовой грамотности, разбираться в предпринимательской деятельности. Рассчитывать цену продажи товара, учитывая ее структуру ( оптовую, розничную), исчислять заработную плату различных категорий работников по формам и системам. Пользоваться налоговым кодексом, понимая сущность и элементы налога. Рассчитывать необходимые налоги. Регистрировать, лицензировать и прекращать предпринимательскую деятельность.	Механизмы ценообразования на продукцию, системы оплаты труда в современных условиях; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности. НК РФ. Формы собственности используемые в предпринимательстве. Структуру бизнес-плана.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной учебной дисциплины</b>	81
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
теоретическое обучение	25
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	27
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Примечание (для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Организационно-экономические основы организации		<b>15</b>		
Тема 1.1. Виды отраслей в системе национальной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 1, ПК 3.2 ПК 3.4
	1 Межотраслевые комплексы			
	2 Роль и значение машиностроительной отрасли.			
	3 Формы организации производства, их сущность, виды.			
	4 Факторы, влияющие на экономическую эффективность			
	5 Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.			
	<b>Практические занятия:</b> Формы организации производства. №1 Основные направления использования материально-технических ресурсов. №2	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Процесс производства» Индивидуальное задание подготовка сообщений: «Свободные и экономические блага общества». «Сохранность экономических ресурсов», «Экономическая стабильность». Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	5		
Раздел 2. Ресурсы организации		<b>41</b>		
Тема 2.1. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 1, ПК 3.2 ПК 3.4
	1 Понятие производственных, трудовых и финансовых ресурсов.			
	2 Эффективное использование производственных, трудовых и финансовых ресурсов.			

	<b>Практические занятия:</b> Расчет эффективности основных показателей. №3 Использование трудовых ресурсов. №4 Расчет оплаты труда по формам и системам. №5	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада на тему: «Организация труда и заработной платы» Подготовка доклада на тему: «Источники финансовых ресурсов предприятия» Сообщение на тему: «Структура основного и оборотного капитала» «Факторы, влияющие на эффективность производства»	5		
Тема 2.2 Ценообразование в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	2	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 4, ОК 8, ПК 2.5 ПК 3.2
	1   Сущность и структура цены			
	2   Факторы, влияющие на уровень цен			
	<b>Практические занятия:</b> Образование оптовой и розничной цены. №6 Зависимость цен от спроса и предложения. №7	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклад на тему: «Налоги, влияющие на расчет прибыли (НДС, акциз,) Доклад на тему: «Налоги, влияющие на расчет прибыли (налог на прибыль) Доклад на тему: «Ценовая конкуренция» Сообщение на тему: «Эластичность рынка»	5		
Тема 2.3 Техно-экономические показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 7, ОК 8, ПК 2.5 ПК 3.2
	1   Показатели по производству продукции			
	2   Производственная мощность предприятия			
	3   Показатели экономической эффективности капитальных вложений			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. №8 Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости. №9	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклад на тему: «Производство и реализация продукции» Доклад на тему: «Расчеты с бюджетом по НДС»	5		

	Доклад на тему: «Основные затраты на производство продукции» Сообщение на тему: «Чистая прибыль, как экономическая категория»			
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
Раздел 3. Основы планирования, финансирования и кредитования малого предприятия		<b>10</b>		
Тема 3.1. Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	3	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 2.5 ПК 3.2
	1 Составные элементы этапы и виды бизнес-плана			
	2 Основные принципы и элементы планирования			
	<b>Практические занятия:</b> Структура бизнес-плана №10 Характеристика разделов бизнес-плана №11	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада на тему «Составление бизнес-плана»	3		
Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента организации		<b>12</b>		
Тема 4.1. Основы маркетинга и менеджмента.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	С использованием дистанционных технологий обучения	ОК 4, ОК6, ПК 2.5
	1 Понятие и сущность маркетинга			
	2 Основы маркетинговой деятельности			
	3 Менеджмент в профессиональной деятельности			
	4 Основы организации работы коллектива исполнителей			
<b>Практические занятия:</b> Сущность принципы и функции маркетинга. №12 Принципы делового общения №13	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка доклада на тему: «Методологические основы менеджмента» Подготовка доклада на тему: «Маркетинговая деятельность организации» Сообщение на тему: «Структура и задачи менеджмента»	4		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего</b>	<b>81</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеочасть, акустич.системы)
- Мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP
- Вебкамера
- Документ-камера
- Интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM)
- Компьютер (моноблок) AIO A22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте
- Интерактивная трибуна
- Информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном
- Стол с микролифтом для лиц с нарушением ОДА

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:

- Дисплей Брайля
- Машина сканирующая и читающая текст
- Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля
- Электронный ручной увеличитель
- Портативный видеоувеличитель
- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустич.системы - 4 шт.)
- Мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков HP
- Вебкамера
- Документ-камера

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- Автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха
- Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изм. и доп. от 12.05.2019)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за, исключением водного) утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от от 22 апреля 2014 г. N 387 ( с изм. и доп. от 13.июля 2021 , зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 г. № 33391);

3. НК РФ

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019

#### **3.2.2 Основные электронные издания:**

1. <http://www.ref.by/refs/98/23118/1.html>
2. <http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/>

3. <http://www.eeg.ru>

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.Ю. Исаковой ; Мин-во обр. и науки РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в нормативно-методической документации; - планировать организацию работы по различным направлениям диагностики и ремонта электрооборудования и определять затраты на них;</li> <li>- рассчитывать финансовый результат;</li> <li>- находить и использовать экономическую информацию в целях эффективного выполнения профессиональных задач на производстве, в коммерческой фирме для обеспечения конкурентоспособности;</li> <li>- знакомиться с коллективом, коммуникативно общаться, проявлять уважение к заказчикам, быть ответственным, культурным, вежливым, тактичным.</li> <li>- применять структуру и принципы маркетинга;</li> <li>- нести ответственность за выполнение поставленных задач;</li> <li>- не нарушать распорядок дня;</li> <li>- организовывать и контролировать выполнение работы подчиненными;</li> <li>- в случае необходимости оказывать им помощь и поддержку;</li> <li>- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</li> <li>- при обнаружении коррупционных действий сообщать руководству;</li> <li>- проявлять толерантность, быть стрессоустойчивым, честным гражданином своей страны и патриотом.</li> <li>- применять в работе профессиональные знания, для дальнейшего карьерного роста;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности;</li> <li>- разбираться в предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассчитывать цену продажи товара, учитывая ее структуру (оптовую, розничную), исчислять заработную плату различных категорий работников по формам и системам;</li> <li>- пользоваться налоговым кодексом, понимая сущность и элементы налога;</li> <li>- рассчитывать необходимые налоги;</li> <li>- регистрировать, лицензировать и прекращать предпринимательскую деятель-</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий самостоятельных работ:</li> <li>Пз №1 Формы организации производства.</li> <li>Пз №2 Основные направления использования материально-технических ресурсов.</li> <li>Пз №3 Расчет эффективности основных показателей.</li> <li>Пз №4 Использование трудовых ресурсов.</li> <li>Пз №5 Расчет оплаты труда по формам и системам.</li> <li>Пз №6 Образование оптовой и розничной цены.</li> <li>Пз №7 Зависимость цен от спроса и предложения.</li> <li>Пз №8 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.</li> <li>Пз №9 Расчет показателей эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости.</li> <li>Пз №10 Структура бизнес-плана</li> <li>Пз №11 Характеристика разделов бизнес-плана</li> <li>Пз №12 Сущность принципы и функции маркетинга.</li> <li>Пз №13 Принципы делового общения</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>



<p>НОСТЬ.</p>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса; сущность производства распределения обмена и потребления;</li> <li>- закон спроса и предложения, цена труда, уровень конкурентоспособности, рынок, малое предприятие;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие труд специалиста (трудовой договор, гражданский и локальные нормативные акты);</li> <li>- принципы делового общения;</li> <li>- законы антикоррупционной политики. ТК РФ, внутренний распорядок дня, свою должностную инструкцию, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность компании, цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, системы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности. НК РФ;</li> <li>- формы собственности используемые в предпринимательстве;</li> <li>- структуру бизнес-плана.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов.</li> </ul>

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ**

Адаптированная рабочая программа по дисциплине ОП.10 Основы экономики организации может быть использована при реализации образовательной программы СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за, исключением водного)



