

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ Т.Ф. Гончарова
 Подпись

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова
 Подпись

«__» _____ 2024 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

2024г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
Технических дисциплин
протокол № _____ от « ____ » _____ 2024г.
Председатель ЦМК _____ Д. С. Яцкая

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18 марта 2024 г. N 169, с изменениями согласно приказа 464 от 03. 07.2024 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2024 г. N 77979);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Путиева Светлана Анатольевна,

преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью профессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Профессиональных компетенций

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и автоматики.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта деталей и узлов электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 2.2. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 3.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 3.2. Производить дефектовку деталей и узлов электрооборудования и автоматики.

ПК 3.3. Прогнозировать техническое состояние изделий электрооборудования и автоматики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать производственные работы коллектива исполнителей.

ПК 4.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 4.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания выпускников

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии

и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	<ul style="list-style-type: none">- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;- использовать индивидуальные защитные средства;- составлять первичную документацию;- использовать экобиозащитную технику;- осуществлять производственный инструктаж рабочих;- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;	<ul style="list-style-type: none">- нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации);- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;- индивидуальных и коллективных средства защиты;- правил охраны труда, промышленной санитарии;- виды и периодичность инструктажа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т. ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
контрольные работы	3
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Примечание (для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		18 / 10		
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Правовые и нормативные основы охраны труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ, Основные направления государственной политики в области ОТ, Система стандартов безопасности труда, термины и определения. Требования ОТ. Ограничения и льготы. Права и гарантии работников в области ОТ. Обязанности работников.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой	2 1 1		
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Государственное управление ОТ. Общие вопросы. Система управления охраной труда и ее структура, мероприятия, состав. Организация работы по охране труда на предприятии. Документация на предприятии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой	1		
Тема 1.3. Организация труда и отдыха работников на предприятии.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Рабочее время: виды, продолжительность, ограничения. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режимы рабочего времени. Время отдыха. Правила внутреннего распорядка.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой	2 1 1		

Тема 1.4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о труде и охране труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Виды ответственности (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) Государственный надзор и контроль за безопасностью труда, государственная экспертиза условий труда, общественный и ведомственный контроль охраны труда			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой	1		
Тема 1.5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Осуществление производственного инструктажа рабочих. Порядок обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда и сроки их прохождения. Внеочередная проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики. Производственная травма. Профессиональные заболевания. Методы изучения причин производственного травматизма и профзаболеваний; Несчастный случай на производстве и порядок и учет его расследования.			
	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.	2		
	Самостоятельная работа: Работа с учебником Работа с дополнительной литературой (изучение, конспект)	2 1 1		
Тема 1.6 Виды и состав рабочих мест. Оценка условий труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Общие положения. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по функциональному назначению. Виды и состав рабочих мест в зависимости от специфики производства. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Критерии специальной оценки рабочих мест и определение классов условий труда. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест.			

	Практические занятия Практическое занятие № 2. Классификация рабочих мест и условий труда.	2		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по разделу Правовые и организационные основы охраны труда	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой (изучение, конспект)	2 1 1		
Раздел 2 Производственная санитария		14/7		
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов Вредные и опасные производственные факторы. ПДК. Производственная среда. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Гигиенические критерии оценки условий труда. Гигиенические нормативы условий труда.			
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы. Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	1 1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой (изучение, конспект)	2 1 1		
Тема 2.2 Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Электромагнитные поля, электромагнитные излучения. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света			

	и светильники. Расчет освещения.				
	Практические занятия Практическое занятие № 5. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой.	2 1 1			
Тема.2.3 Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Вентиляция.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения	
	Виды вредных веществ и их воздействие. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. ПДК вредных веществ.				
	Практические занятия Практическое занятие № 6. Оценка воздействия вредных веществ на организм.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Работа с дополнительной литературой	2 1 1			
Тема 2.4 Отопление, водоснабжение, шум и вибрация в производственных помещениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения	
	Вентиляция. Виды. Отопление, виды отопления. Водоснабжение. Шум и вибрация. Защита от шума и вибрации.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	1			
Раздел 3. Пожарная безопасность.		4 / 2			
Тема 3.1 Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения	
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Классификация помещений по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.				
	Практические занятия				

	Практическое занятие № 7. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1		
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 по разделам Производственная санитария, Пожарная безопасность.	1		
	Самостоятельная работа Работа с учебником Работа с дополнительной литературой	2 1 1		
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		14 /6		
Тема 4.1. Требования безопасности при работе с электрооборудованием.	Содержание учебного материала Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Система «человек – электроустановка – среда» на автомобильном транспорте. Экобиозащитная техника. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Порядок организации работ в электроустановках. Организационно - технические мероприятия при работах в электроустановках. Оформление и разработка технической и отчетной документации. Анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Электрозащитные средства. Защитное заземление. Защитное отключение. Контроль и профилактика повреждения изоляции. Малое напряжение. Двойная изоляция. Сигнализация, блокировка безопасности. Электрозащитные средства. Защита от электростатических зарядов, от атмосферного электричества и наведенного напряжения. Требования к электротехническому персоналу. Устранение повреждения оборудования. Проверка и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования. Требования к персоналу и его подготовка. Требования безопасности при обслуживании электрооборудования. Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электродвигателей. Требования безопасности при эксплуатации коммутационных аппаратов, аккумуляторных батарей. Требо-	10	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	С элементами дистанционного обучения

	вания безопасности при эксплуатации и обслуживанию силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии, систем релейных защит, автоматизированных систем. Порядок выполнения различных категорий работ. Работы со снятием напряжения и заземления, под напряжением, вблизи частей, находящихся под напряжением, вдали от частей, находящихся под напряжением. Настройка и регулировка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок.			
	Практические занятия Практическое занятие № 8. Классификация производственных помещений по электробезопасности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой.	4 2 2		
Тема 4.2. Оказание первой помощи пострадавшему.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-4.3 .	
	Порядок оказания первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при остановке сердца, дыхания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ранении, кровотечении, переохлаждении, обморожении конечностей, при переломах, ушибах, при попадании в глаз инородных тел, при термических и химических ожогах			С элементами дистанционного обучения
	Практические занятия Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи пострадавшему.	2		
	Контрольные работы Контрольная работа № 3 по разделу Обеспечение безопасных условий труда	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой	2 1 1		
Всего		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха;
- стационарная информационная индукционная система для слабослышащих.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения:

- дисплей Брайля;
- машина сканирующая и читающая текст;
- программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля;
- электронный ручной увеличитель;
- портативный видеоувеличитель;
- оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустические системы - 4 шт.);
- мобильный компьютерный класс из 12 ноутбуков HP;
- вебкамера;
- документ-камера.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, акустические системы);
- мобильный компьютерный класс из ноутбуков HP;
- вебкамера;
- документ-камера;
- интерактивный комплекс (интерактивная доска IQ Board PS S100, короткофокусный проектор Benq MX806ST, ноутбук Aser ASPIRE E5-521G-88VM);

– компьютер (моноблок) АЮ А22 21.5" Intel Pentium CPU G3220 с предустановленной операционной системой, пакетом офисных приложений в комплекте;

– интерактивная трибуна;

– информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном;

– стол с микролифтом для лиц с нарушением ОДА.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. Сред. Проф. Образования/ В. Е. Секирников. – М. «Академия», 2021. – 192с.

Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Кланица – 7-е изд., испр.- М.- Издательский центр «Академия», 2020.-176с

3.2.2. Дополнительные источники

Графкина М. В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ М. В. Графкина – М.: «Академи», 2017 – 176с.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации.:

УГОЛОВНЫЙ кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».

Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых про-

дуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2003 г. № 244 «Об утверждении положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 49).

Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 6 февраля 1993 г. № 105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

Постановление Минтруда РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации».

ГОСТ 12.0.003—2015. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

ГОСТ 12.1.003—2014 (1999). ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—2004. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.4.125 — 83. ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов. Классификация.

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

СНиП 41.01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»)».

ГОСТ 12.1.003—83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.005—88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012—90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.2.003—91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01- 93) Утверждены приказом МВД России от 14 декабря 1993 г. № 536 (с изменениями).

СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. Утверждены постановлением Минстроя России от 2 августа 1995 г. № 18-78.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.1995 № 843 «О мерах по улучшению условий охраны труда» (с изм. и доп.).

Постановление Правительства города Москвы от 16.04.1996 № 341 «О мерах по снижению вредного влияния автотранспорта на экологическую обстановку в Москве».

Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (с изм. и доп.).

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390, изм. и доп.).

Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте (утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития от 12.05.2003 № 28, изм. и доп.).

Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации (утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития от 08.02.2000 г. № 14, изм. и доп.).

ГОСТ 12.0.002—80 «ССБТ. Термины и определения».

ГОСТ 12.1.033—81 «Пожарная безопасность. Термины и определения».

ГОСТ 12.2.061—81 «Оборудование производственное. Общие требования к рабочим местам».

ГОСТ 12.0.004—90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

ГОСТ 12.0.001-82 Система стандартов безопасности труда. Основные положения

ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ Термины и определения

ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ Электробезопасность. Термины и определения

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничения здоровья. Эти формы и процедуры рекомендуется доводить до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Специфика
<p>Знания: нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации); особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; индивидуальных и коллективных средства защиты; правил охраны труда, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3 .</p>	<p>(ДЛЯ УСТНОГО/ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТОВ) Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии (ДЛЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ) За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы при выполнении практических занятий и контрольных работ. Практическое занятие № 1. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве, Практическое занятие № 2. Классификация рабочих мест. Практическое занятие № 3. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы. Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Практическое занятие № 5. Определение параметров микроклимата на рабочем месте, Практическое занятие № 6. Оценка воздействия вредных веществ на организм, Практическое занятие № 7. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной</p>	<p>Устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании дей-</p>

	<p>(операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[K] = [A] / [P]$</p> <table border="1" data-bbox="533 607 780 831"> <tr> <td>Коэффициент (К)</td> <td>Оценки</td> </tr> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,80 – 0,89</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,60 – 0,79</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0, 60</td> <td>«2»</td> </tr> </table>	Коэффициент (К)	Оценки	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,89	«4»	0,60 – 0,79	«3»	менее 0, 60	«2»	<p>опасности. Практическое занятие № 8. Классификация производственных помещений по электробезопасности. Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи пострадавшему. Контрольная работа № 1 по разделу Правовые и организационные основы охраны труда. Контрольная работа № 2 по разделам Производственная санитария, Пожарная безопасность. Контрольная работа № 3 по разделу Обеспечение безопасных условий труда. Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: - устных ответов .</p>	<p>ствия с должной мерой общения, освоения и т.д.</p> <p>Форма и срок проведения определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.</p>
Коэффициент (К)	Оценки												
0,9 – 1,0	«5»												
0,80 – 0,89	«4»												
0,60 – 0,79	«3»												
менее 0, 60	«2»												
<p>Умения: проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать индивидуальные защитные средства; составлять первичную документацию; использовать экибиозащитную технику; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий на практических занятиях, контрольных работах; - оценка заданий для самостоятельной работы. Практическое занятие № 1. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве, Практическое занятие № 2. Классификация рабочих мест. Практическое занятие № 3. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы. Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Практическое занятие № 5.</p>	<p>Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличения времени на подготовку, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа</p>										

<p>труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения; ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3 .</p>		<p>Определение параметров микроклимата на рабочем месте, Практическое занятие № 6. Оценка воздействия вредных веществ на организм, Практическое занятие № 7. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Практическое занятие № 8. Классификация производственных помещений по электробезопасности. Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи пострадавшему. Контрольная работа № 1 по разделу Правовые и организационные основы охраны труда. Контрольная работа № 2 по разделам Производственная санитария, Пожарная безопасность. Контрольная работа № 3 по разделу Обеспечение безопасных условий труда. Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения заданий на экзамене</p>	
---	--	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- обеспечение выпуска печатных или электронных материалов включающих аудиоматериалы и аудиофайлы;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов, аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

для слабовидящих обучающихся:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слабовидящим и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

для слабослышащих обучающихся:

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие специально сконструированных для удобства лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата мебели, приборов для обучения (ручки и др.);

- наличие компьютерных классов, оборудованных специальными приспособлениями, обеспечивающими возможность их использования лицами с ограниченной подвижностью верхних конечностей;

- специальное программное обеспечение для вводных и выходных модификаций компьютера;

- вспомогательные средства для захватывания (удержания), держатели с захватом и приспособления, средства, прикладываемые к изделиям и продукции;

- приспособления для переключивания бумаги, держатели рукописи, опоры предплечья, прикладываемые к пишущим машинкам или компьютерам;
- специальные ручки, карандаши, кисточки, циркули для черчения и линейки, специальные устройства для письма, рисования и черчения;
- вспомогательные средства для чтения (устройство для переворачивания листов, подставки для книг и держатели книг);
- системы фиксированного расположения предметов (магниты, прокладки, фиксаторы);
- приспособления для чтения, письма, манипулирования, специальные приспособления для работы одной рукой и др.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;
- объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- наличие, помимо стандартного учебно-методического комплекса, дополнительно, обеспечивая образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, специальных учебных пособий (бумажный или электронный вариант); разработанных преподавателем опорных конспектов лекций и практических (лабораторных) занятий, учитывающих речевые и познавательные особенности; средства наглядности и соответствующие мультимедийные материалы к каждой теме;
- предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

для слабовидящих обучающихся:

- дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, обучающего материала, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабослышащих обучающихся:

- дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;
- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;
- обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставление при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;

- выполнение лабораторных и практических работ целесообразно проводить парами или «бригадами», в которых присутствует смешанный состав обучающихся: в паре – один обычный обучающийся и один обучающийся с двигательным нарушением; «бригада» включает одного обучающегося с двигательным нарушением и несколько обычных обучающихся.

- принимая во внимание быструю утомляемость лиц с двигательными нарушениями, следует чередовать и дозировать формы предъявления учебной информации. Следует разрешать студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

для слабовидящих обучающихся:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкции о выполнении заданий оформляются увеличенным шрифтом;

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

для глухих и слабослышащих обучающихся:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.