



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ Т.Ф. Гончарова
Подпись

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова
Подпись

«__» _____ 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

2024г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
Технических дисциплин
протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.
Председатель ЦМК _____ Д. С. Яцкая

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., N 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410).

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:
Путиева Светлана Анатольевна,
преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью профессионального учебного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06. Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
Профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает включение целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

Целевые ориентиры воспитания выпускников

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - действия токсичных веществ на организм человека; - мер предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основных причин возникновения пожаров и взрывов; - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; - правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правил безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимых концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в т.ч.	
Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
контрольные работы	3
<i>Самостоятельная работа</i>	25
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Охрана труда</u>				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	Примечание (для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		18 / 10		
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Правовые и нормативные основы охраны труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ, Основные направления государственной политики в области ОТ, Система стандартов безопасности труда, термины и определения. Требования ОТ. Ограничения и льготы. Права и гарантии работников в области ОТ			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебником	1		
	Работа с дополнительной литературой	1		
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Государственное управление ОТ. Общие вопросы. Система управления охраной труда и ее структура, мероприятия, состав. Организация работы по охране труда на предприятии. Документация на предприятии.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с дополнительной литературой	1		
Тема 1.3. Организация труда и отдыха работников на предприятии.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4,	С элементами дистанционного обучения
	Рабочее время: виды, продолжительность, ограничения. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режимы рабочего времени. Время отдыха. Правила внутреннего распорядка.			

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой	2 1 1	4.1-4.5	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение законодательства РФ о труде и охране труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Виды ответственности (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная) Государственный надзор и контроль за безопасностью труда, государственная экспертиза условий труда, общественный и ведомственный контроль охраны труда			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой	1		
Тема 1.5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Осуществление производственного инструктажа рабочих. Порядок обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда и сроки их прохождения. Внеочередная проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии. Оформление документации. Производственная травма. Профессиональные заболевания. Методы изучения причин производственного травматизма и профзаболеваний; Несчастный случай на производстве, порядок и учет его расследования.			
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой (изучение, конспект)	2 1 1		
Тема 1.6 Виды и состав рабочих мест. Оценка условий труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Общие положения. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по функциональному назначению. Виды и состав рабочих мест в зависимости от специфики производства. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Критерии специальной оценки рабочих мест и			

	определение классов условий труда. Оценка условий труда по фактору травмобезопасности рабочих мест.			
	Практические занятия Практическое занятие № 2. Классификация рабочих мест и условий труда.	2		
	Контрольные работы Контрольная работа № 1 по разделу Правовые и организационные основы охраны труда	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой (изучение, конспект)	2 1 1		
Раздел 2 Производственная санитария		14/7		
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Виды и характеристики опасных и вредных производственных факторов Вредные и опасные производственные факторы. ПДК. Производственная среда. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Гигиенические критерии оценки условий труда. Гигиенические нормативы условий труда.			
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы. Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	1 1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой (изучение, конспект)	2 1 1		
Тема 2.2 Микроклимат	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09	

производственных помещений. Производственное освещение.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Электромагнитные поля, электромагнитные излучения. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Расчет освещения.		ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Практические занятия Практическое занятие № 5. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой.	2 1 1		
Тема.2.3 Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Вентиляция.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Виды вредных веществ и их воздействие. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. ПДК вредных веществ.			
	Практические занятия Практическое занятие № 6. Оценка воздействия вредных веществ на организм.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Работа с дополнительной литературой.	2 1 1		
Тема 2.4 Отопление, водоснабжение, шум и вибрация в производственных помещениях.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Вентиляция. Виды. Отопление, виды отопления. Водоснабжение. Шум и вибрация. Защита от шума и вибрации.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником	1		
Раздел 3. Пожарная безопасность.		4 / 2		
Тема 3.1 Пожарная	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4	С элементами дистан-
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация			

безопасность и пожарная профилактика.	пожаров. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Классификация помещений по взрыво-пожаробезопасности. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.		2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	ционного обучения
	Практические занятия Практическое занятие № 7. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	1		
	Контрольные работы Контрольная работа № 2 по разделам Производственная санитария, Пожарная безопасность.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой.	2 1 1		
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда.		14 / 6		
Тема 4.1 Электробезопасность.	Содержание учебного материала Действие электрического тока на человека. Действие на человека электрических и электромагнитных полей. Электрическое поле тока промышленной частоты. Электромагнитное поле токов высокой и сверхвысокой частоты. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Подключение, эксплуатация электрооборудования. Молниезащита, принципы действия.	5	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Практические занятия Практическое занятие № 8. Классификация производственных помещений по электробезопасности.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой.	2 1 1		
Тема 4.2 Организация безопасного выполнения сварочных работ	Содержание учебного материала	5	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Организация рабочего места сварщика. Организация безопасного производства сварочных работ. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Сварочное оборудование. Требования к персоналу обслуживающему и контролирующему эксплуатацию оборудования. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Проявление опасных и вредных факторов при работе оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования.			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой.	2 1 1		
Тема 4.3 Оказание первой помощи пострадавшему.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	Порядок оказания первой помощи. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при остановке сердца, дыхания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ранении, кровотечении, переохлаждении, обморожении конечностей, при переломах, ушибах, при попадании в глаз инородных тел, при термических и химических ожогах			
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником Работа с дополнительной литературой	2 1 1		
Всего		75		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха;
- стационарная информационная индукционная система для слабослышащих.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Куликов О. Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ О. Н. Куликов –.- М.- Издательский центр «Академия»,2022.-176с.

3.2.2. Электронные ресурсы

Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс]: учебник/ В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. - М.: УМЦ ЖДТ, 2012. - 303 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4195>. - ЭБС «Лань».

Российская энциклопедия по охране труда. Режим доступа: <http://www.slovari.yandex.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Овчинников В. В. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. Пособие – М.: Академия, 2015, 64стр.

Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ).

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации.;

УГОЛОВНЫЙ кодекс Российской Федерации.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и

профессиональных заболеваний».

Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 12 «О проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».

Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2008 г. № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2003 г. № 244 «Об утверждении положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 49).

Постановление Совета Министров — Правительства РФ от 6 февраля 1993 г. № 105 «О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

Постановление Минтруда РФ от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы Службы охраны труда в организации».
ГОСТ 12.0.003—2015. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

ГОСТ 12.1.003—2014. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—2004. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.4.125 — 83. ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от воздействия механических факторов. Классификация.

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

СНиП 41.01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»).

ГОСТ 12.1.003—83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.005—88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.012—90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.2.003—91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01- 93) Утверждены приказом МВД России от 14 декабря 1993 г. № 536 (с изменениями) .

СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение. Утверждены постановлением Минстроя России от 2 августа 1995 г. № 18-78.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.1995 № 843 «О мерах по улучшению условий охраны труда» (с изм. и доп.).

Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (с изм. и доп.).

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390, изм. и доп.).

Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации (утверждены Постановлением Министерства труда и социального развития от 08.02.2000 г. № 14, изм. и доп.).

ГОСТ 12.0.002—80 «ССБТ. Термины и определения».

ГОСТ 12.1.033—81 «Пожарная безопасность. Термины и определения».

ГОСТ 12.2.061—81 «Оборудование производственное. Общие требования к рабочим местам».

ГОСТ 12.0.004—90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

ГОСТ 12.0.001-82 Система стандартов безопасности труда. Основные положения

ГОСТ 12.0.002—2003 ССБТ Термины и определения

ГОСТ 12.1.009—76 ССБТ Электробезопасность. Термины и определения

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые

уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040—83 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.4.026—76* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничения здоровья. Эти формы и процедуры рекомендуется доводить до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	Специфика
<p>Знания: действия токсичных веществ на организм человека; мер предупреждения пожаров и взрывов; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовых, организационных основ охраны труда в организации; правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правил безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной</p>	<p>(ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО/УСТНОГО ОТВЕТА) Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии (ДЛЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ) За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: [К] = [А] / [Р]</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы при выполнении практических занятий и контрольных работ: Практическое занятие № 1. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве, Практическое занятие № 2. Классификация рабочих мест. Практическое занятие № 3. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы. Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Практическое занятие № 5. Определение параметров микроклимата на рабочем ме-</p>	<p>Устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой общения, освоения и т.д.</p>

санитарии; предельно допустимых концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средств и методов по- вышения безопасности технических средств и технологических про- цессов ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	ент (К)	нка	сте, Практическое занятие № 6. Оценка воздей- ствия вредных ве- ществ на организм, Практическое занятие № 7. Классификация производственных помещений по взры- вопожарной и пожар- ной опасности. Практическое занятие № 8. Классификация производственных помещений по элек- тробезопасности. Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи пострадав- шему. Контрольная работа № 1 по разделу Пра- вовые и организаци- онные основы охраны труда. Контрольная работа № 2 по разделам Про- изводственная сани- тария, Пожарная без- опасность. Контрольная работа № 3 по разделу Обес- печение безопасных условий труда. Промежуточная ат- тестация в форме экзамена в виде:	Форма и срок прове- дения определяются преподавателем с уче- том индивидуальных психофизических осо- бенностей обучаю- щихся. Форма промежуточной аттестации устанавли- вается с учетом инди- видуальных психофи- зических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется преду- смотреть увеличения времени на подготовку, а также предоставлять допол- нительное время для подготовки ответа
	0,9 – 1,0	«5»		
	0,80 – 0,89	«4»		
	0,60 – 0,79	«3»		
	менее 0, 60	«2»		
Умения: применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите	Правильность, полно- та выполнения зада- ний, точность форму- лировок, точность расчетов, соответ- ствие требованиям Адекватность, опти- мальность выбора способов действий, методов, техник, по-	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при реше- нии проблемных си- туаций, выполнении заданий для самостоя- тельной работы, прак- тических занятий, контрольных работ;		

<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; ОК 01-09 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5</p>	<p>следовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>- оценка заданий для самостоятельной работы, практических занятий, контрольных работ.</p> <p>Практическое занятие № 1. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве,</p> <p>Практическое занятие № 2. Классификация рабочих мест.</p> <p>Практическое занятие № 3. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные и опасные производственные факторы.</p> <p>Практическое занятие № 4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Практическое занятие № 5. Определение параметров микроклимата на рабочем месте,</p> <p>Практическое занятие № 6. Оценка воздействия вредных веществ на организм,</p> <p>Практическое занятие № 7. Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Практическое занятие № 8. Классификация производственных помещений по электробезопасности.</p> <p>Практическое занятие № 9. Оказание первой помощи пострадав-</p>	
---	--	--	--

		<p>шему.</p> <p>Контрольная работа № 1 по разделу Правовые и организационные основы охраны труда.</p> <p>Контрольная работа № 2 по разделам Производственная санитария, Пожарная безопасность.</p> <p>Контрольная работа № 3 по разделу Обеспечение безопасных условий труда.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения заданий на экзамене</p>	
--	--	---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

5.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее индивидуальные особенности).

5.2. При организации обучения обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

обеспечение выпуска печатных или электронных материалов, заменяющих аудиоматериалы и аудиофайлы;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при обучении, выполнении заданий с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывания в указан-

ных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов, аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений);

наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

5.3. При обучении по дисциплине возможно:

использование помощи сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, компетентных в адаптации информации для инвалидов по слуху;

обеспечение наличия звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

объяснение нового материала и проведение практических занятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

дублирование необходимой звуковой информации, обучающего материала текстовыми и графическими изображениями, знаками или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера;

предоставление обучающимся права выбора задания для самостоятельной работы;

предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости).

5.4. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме.

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слабовидящим и использующего собаку-проводника, к зданию организации.