



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ Т.Ф. Гончарова  
Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М.Н. Греховодова  
Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

2024 г

Одобрено с целью практического применения  
на заседании цикловой методической комиссии  
Технических дисциплин  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » сентября 2024 год  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Д.С. Яцкая

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 389, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., N 37216) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25.05.2017 г.);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443).

- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Винникова Олеся Васильевна,  
преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РКМиА».

Лист актуализации программы

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессионального учебного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом особенностей организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:  
Профессиональных компетенций.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант технологии соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.

ПК 1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.

ПК 1.3. Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации технологического процесса по профилю специальности.

ПК 1.4. Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.

ПК 1.5. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учётом применяемой технологии.

ПК 1.6. Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.

5.4.2. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 2.1. Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК 2.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК 2.3. Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК 2.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 2.5. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК 2.6. Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.

ПК 3.1. Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК 3.2. Производить типовые технические расчёты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.3. Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК 3.4. Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК 3.5. Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.1. Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК 4.2. Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК 4.3. Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.

ПК 4.4. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 4.5. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает включение целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий.

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников**

*Для слабослышащих обучающихся:*

– способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных

жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Ценности научного познания**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Гражданское воспитание**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетия российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>2 часа</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем в часах	Осваиваемым и элементы компетенций	Примечание (для лиц с ОВЗ и инвалидов)
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	<b>1</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
<b>Раздел 1. Основы права. Правоотношения. Конституция – основной закон государства</b>		<b>10</b>		С
Тема 1.1. Основы права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды социальных норм и норм права. Нормативно-правовые акты и система Российского законодательства. Отрасли права.	<b>1</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	<b>Практическое занятие № 1 – 2 Нормативные правовые акты и их характеристика</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ	<b>2</b>		
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правоотношения и их субъекты. Структура Правоотношения. Правонарушения и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	<b>Практическое занятие № 3 Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка глоссария «Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина.	<b>2</b>		

	Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости».			
Тема 1.3. Конституция- основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие Конституции. Правовой статус личности РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Социальные, экономические и культурные права. Политические права и свободы.	<b>2</b>		С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Практическое занятие № 4-5 Основы правового статуса человека и гражданина</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить кроссворд	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.</b>		<b>9</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционн ого обучения
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы. Предпринимательские отношения. Источники права. Субъекты предпринимательской деятельности. Собственность. Формы собственности.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 6 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>подготовить доклады по темам:</b> 1. Организационно-правовые формы предпринимательства. 2. Инновации и предпринимательство. 3. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. 4. Этика и культура предпринимательства. 5. Малое предпринимательство как фактор увеличения занятости. 6. Риск в предпринимательстве.	<b>2</b>		
Тема 2.2. Юридические лица как субъекты	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы. Правоспособность юридических лиц. Лицензирование. Реорганизация.	<b>2</b>		

предпринимательской деятельности.	Ликвидация. Организационно-правовые формы юридических лиц.			С элементами дистанционного обучения
	<b>Практическое занятие № 7-8: «Реорганизация и ликвидация юридических лиц»</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить по теме глоссарий.	<b>1</b>		
Тема 2.3. Индивидуальные предприниматели (граждане) их права и обязанности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
	<b>Практическое занятие № 9 Правовой статус индивидуального предпринимателя.</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Опираясь на гл. 3 ГК РФ, заполните таблицу «Объем дееспособности граждан». (6-14 лет; 14-18 лет, с 18 лет. Подготовить сообщение на тему: «Какое наказание предусмотрено законодательством за незаконное предпринимательство?»	<b>2</b>		
<b>Раздел 3 Гражданско-правовой договор. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.</b>		<b>11</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционного обучения
Тема 3.1. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие договоров. Содержание договоров. Форма и виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договоров. Основные виды договоров.	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 10-11: «Гражданско-правовой договор»</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Опираясь на положение Гражданского кодекса РФ, заключите договор дарения мобильного телефона.	<b>2</b>		
Тема 3.2. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательских споров. Система арбитражных судов в РФ. Рассмотрение споров в арбитражном суде.	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 12:</b>	<b>1</b>		

	Арбитражные суды в современной России			
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе.	1		С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Содержание учебного материала:</b> Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	1		
	<b>Практическое занятие № 14-15:</b> Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщения на темы «Рассмотрение дела на третейском суду»; «Какие хозяйственные споры подведомственны арбитражному суду».	2		
<b>Раздел № 4 Трудовые правоотношения.</b>		<b>15</b>		
Тема 4.1 Заключение трудового договора.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Субъекты трудового права	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить глоссарий.	2		
Тема 4.2 Права и обязанности сторон трудового договора.	<b>Содержание учебного материала:</b> Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора.	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Практическое занятие № 17:</b> «Составление резюме при трудоустройстве на предприятие»	1		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить трудовой договор	1		
4.3 Материальная ответственность	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работника и работодателя. Порядок возмещения	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5,	

	причиненного ущерба.		3.1-3.4, 4.1-4.5	
	<b>Практическое занятие № 18 -19 Материальная ответственность сторон трудовых отношений.</b>	<b>2</b>		С
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение «порядок возмещения работником причиненного ущерба». Отличие ограниченной и полной материальной ответственности.	<b>2</b>		элементами дистанционн ого обучения
4.4 Дисциплина труда	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работника как дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Практическое занятие № 20-21: «Дисциплина труда»</b>	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить глоссарий.	<b>1</b>		
4.5 Трудовые споры.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудовых споров и индивидуального трудового спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.	<b>1</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Практическое занятие № 22</b> Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на темы: «Забастовка». «Порядок забастовки».	<b>2</b>		
<b>Раздел № 5 Административное правонарушение и административная ответственность 4</b>				
5.1 Виды административных наказаний.	<b>Содержание учебного материала:</b> Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5	С элементами дистанционн ого обучения
	<b>Практическое занятие № 23</b> Виды административных правонарушений и административных взысканий	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 24</b> Решение ситуативных задач на тему « Виды административных наказаний»	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Перечислить виды административного правонарушения, наказание за	<b>2</b>		

	него, вид наказания.			
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>75</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

посадочных мест по количеству обучающихся;

-стулья;

-доска классная;

- учебно-наглядные пособия по дисциплине;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место ученика с нарушением слуха;

- стационарная информационная индукционная система для слабослышащих.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2024. – 224 с.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

1. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электрон-ный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2024. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Consultant.ru

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации с изменениями, внесенными федеральными конституционными законами от 4 октября 2023 г. об образовании новых субъектов Российской Федерации (2023 год)

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс РФ

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях

5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".

6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	Специфика
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>(ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА)</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>(ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р)</p> <p>За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию:  <math>[К] = [А] / [Р]</math></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов и сообщений</li> </ul> <p>- оценка результатов самостоятельной работы при выполнении практических занятий и контрольных работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).</p> <p>При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.</p>

	Коэффициент (К)	Оценка		
	0,9 – 1,0	«5»		
	0,80 – 0,89	«4»		
	0,60 – 0,79	«3»		
	менее 0, 60	«2»		
<p><b>Умения:</b> - защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям, адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов, рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонтируемых умений, выполняемых заданий на практических занятиях, контрольных работ; - оценка заданий для самостоятельных работ. Практическое занятие № 1 – 2 Нормативные правовые акты и их характеристика. Практическое занятие № 3 Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности. Практическое занятие № 4-5 Основы правового статуса человека и гражданина. Практическое занятие № 6 Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Практическое занятие № 7-8: «Реорганизация и ликвидация юридических лиц». Практическое занятие № 9</p>	<p>Устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.</p>	

		<p>Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Практическое занятие № 10-11: «Гражданско-правовой договор».</p> <p>Практическое занятие № 12: Арбитражные суды в современной России/</p> <p>Практическое занятие № 13: Роль суда, участники и представители в арбитражном процессе.</p> <p>Практическое занятие № 14-15: Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность.</p> <p>Практическое занятие № 16: Субъекты трудового права</p> <p>Практическое занятие № 17: «Составление резюме при трудоустройстве на предприятие»</p> <p>Практическое занятие № 18 -19 Материальная ответственность сторон трудовых отношений.</p> <p>Практическое занятие № 20-21: «Дисциплина труда»</p> <p>Практическое занятие № 22 Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Практическое занятие № 23 Виды административных правонарушений и</p>	
--	--	--	--

		административных взысканий/ Практическое занятие № 24 Решение ситуативных задач на тему « Виды административных наказаний». <b>Промежуточная аттестация:</b> - <b>дифференцированн ый зачет</b>	
--	--	--	--